

MITTEILUNGSBLATT

DER

Leopold-Franzens-Universität Innsbruck



Internet: <http://www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt>

Studienjahr 2016/2017

Ausgegeben am 14. Dezember 2016

16. Stück

139. Äquivalenzliste - Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft

139. Äquivalenzliste - Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Positiv beurteilte Prüfungen nach dem Curriculum für das Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft in der Fassung des Mitteilungsblattes der Universität Innsbruck vom 17. September 2008, 54. Stück, Nr. 378 (Curriculum 2008) entsprechen den Prüfungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes der Universität Innsbruck vom 14. Dezember 2016, 15. Stück, Nr. 138 (Curriculum 2017) wie folgt:

Curriculum 2008	ECTS	Curriculum 2017	ECTS
§ 7.1.a VO Lebenslauf, Bildungsbiografie und Übergänge	4	§ 7(1)1.a VO Theorien und Paradigmen der Pädagogik/Erziehungswissenschaft	4
§ 7.1.b SE Gesellschaftliche Prekarisierung, soziale Konflikte und ihre Konsequenzen für das Verhältnis von Herkunft und Zukunft	3	§ 7(1)1.b VU Geschichte und Systematik pädagogischer Fragestellungen	3,5
§ 7.1.c SE Bildungspolitik als gesellschaftliche Gestaltung	3	§ 7(1) 6 Interdisziplinäre Kompetenzen	3
§ 7.2.a VO Sozialisations- und Subjekttheorie	4	§ 7(1)2.a VO Subjekt- und Gesellschaftstheorien	4
§ 7.2.b SE Ökonomie und Ökologie der Sozialisation	3	§ 7(1)2.b VU Subjektbildung und Subjektivierung	3,5
§ 7.2.c SE Macht und Herrschaft in pädagogischen Verhältnissen	3	§ 7(1) 6 Interdisziplinäre Kompetenzen	3
§ 7.3.a VO Förderung von Inklusion, Partizipation und Demokratie	4	§ 7(1)3.a VO Professionalisierung zwischen Theorie, Empirie und Praxis	4
§ 7.3.b SE Medienkompetenz und Medienbildung	6	§ 7(1)3.b VU Handlung als Kompetenz	3,5
§ 7.4.a SE Seminar zur Masterarbeit	2,5	§ 7(1)5.a SE Seminar zur Masterarbeit	5
§ 7.1.a VO Geschichte und gesellschaftliche Konstruktion der Kindheit	5	§ 7(2)1.a VO Geschichte und Theorie der sozialen Ungleichheit und Inklusion	5
§ 7.1.b SE Vielfalt der Kindheit und Pädagogik der Vielfalt	5	§ 7(2)1.b SE Besondere Kindheiten und Biografien: Behinderung und Befähigung	5
§ 7.1.1.a KU Kindheits- und Erziehungspolitik in heterogenen Lebensbedingungen	5	§ 7(2)1.1.a VU Kindheit, Elternschaft und Familie im sozialen Wandel	5
§ 7.1.1.b SE Besondere Kindheit	5	§ 7(2)1.1.b SE Vielfalt der Kindheit und Pädagogik der Vielfalt	5
§ 7.1.2.a FP Aktuelle Entwicklungen der Kindheitsforschung	5	§ 7(2)1.2.a SE Forschungsseminar Methoden der Ungleichheits-, Inklusions- und Kindheitsforschung	5

§ 7.1.2.b Ausgewählte Methoden der Kindheitsforschung	5	§ 7(2)1.2.b SE Forschungswerkstatt zu Ungleichheit, Inklusion und Kindheit	5
§ 7.2.a VO Körperverhältnisse: Geschichte und Theorien des Körpers	4	§ 7(2)2.a VO Gelehrige Körper: Geschichte und Theorie des menschlichen Körpers	5
§ 7.2.b SE Der (im)perfekte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität	6	§ 7(2)2.b SE Der (im)perfekte Mensch. Theorie und Kritik der Normalität	5
§ 7.2.1.a KU Behinderung. Historische und inklusionspädagogische Perspektiven	4	§ 7(2)2.1.a VU Körperverhältnisse und Geschlecht. Ausgewählte Beispiele	5
§ 7.2.1.b SE Gewalt – Körper – Trauma. Geschlechterkritische Analysen und Interventionen	6	§ 7(2)2.1.b SE Eros, Sexualität und Geschlechterverhältnisse	5
§ 7.2.2.a FP Diskurs – Habitus – Praxis. Methodologische und methodische Konzepte	5	§ 7(2)2.2.a SE Forschungsseminar Methodologie und ausgewählte Methoden	5
§ 7.2.2.b FP Körperverhältnisse und Körperpraxen. Forschungspraktische Anwendungen	5	§ 7(2)2.2.b SE Forschungswerkstatt Körperverhältnisse in Erziehung, Bildung und Kultur	5
§ 7.3.a VO Bindung, Intersubjektivität, Anerkennung	4	§ 7(2)3.a VO Psychoanalytische Erziehungs- und Bildungswissenschaft	5
§ 7.3.b SE Unbewusstes und Unbewusstmachung in Gesellschaft und Kultur	6	§ 7(2)3.b SE Aktuelle psychoanalytische Diskurse zu Erziehung, Bildung und Kultur	5
§ 7.3.1.a KU Psychoanalyse und Entwicklungswissenschaften	4	§ 7(2)3.1.a VU Entwicklungstheorien und die Genese psychischer Störungen	5
§ 7.3.1.b SE Psychoanalyse pädagogischer Handlungsfelder	6	§ 7(2)3.1.b SE Psychoanalytische Reflexion pädagogischer Handlungsfelder	5
§ 7.3.2.a FP Wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische Grundlagen empirisch-psychoanalytischer Forschung	5	§ 7(2)3.2.a SE Forschungsseminar Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur	5
§ 7.3.2.b FP Psychoanalytisches Forschungsseminar – Empirische Forschung in der Psychoanalyse	5	§ 7(2)3.2.b SE Forschungswerkstatt Unbewusstes in Erziehung, Bildung und Kultur	5
§ 7.4.a VO Konzepte und Problemstellungen interkultureller Bildung	5	§ 7(2)4.a VO Konzepte interkultureller und diversitätsorientierter Bildung	5
§ 7.4.b SE Identität und Subjektwerdung in der Migrationsgesellschaft	5	§ 7(2)4.b SE Identität und Subjekt in der Migrationsgesellschaft	5
§ 7.4.1.a KU Diskriminierung und rassismuskritische Pädagogik	5	§ 7(2)4.1.a VU Diskriminierung und Rassismus	5
§ 7.4.1.b SE Normative Referenzen	5	§ 7(2)4.1.b SE Normative Referenzen	5

pädagogischen Handelns unter Bedingungen von Differenz		migrationspädagogischen Handelns	
§ 7.4.2.a FP Methoden, Begriffe und Resultate der Migrations- und Differenzforschung	5	§ 7(2)4.2.a SE Forschungsseminar Methoden der Migrations- und Diversitätsforschung	5
§ 7.4.2.b FP Erkundungen von Differenz- und Dominanzverhältnissen	5	§ 7(2)4.2.b SE Forschungswerkstatt Erkundung von Differenz- und Dominanzverhältnissen	5
§ 7.5.a VO Lebensphasen, Generationenverhältnisse und Lernen	5	§ 7(2)5.a VO Generationenverhältnisse, Lernen und Bildung im Lebenslauf	5
§ 7.5.b SE Vertiefende Analysen zu ausgewählten Lebensphasen (1)	5	§ 7(2)5.b SE Bildung in Familie, Elementarpädagogik und Schule	5
§ 7.5.1.a KU Wissen und Generation – Struktur und Subjektivität	5	§ 7(2)5.1.a VU Wissen und Generation: Intergenerationale Kontinuität und generationaler Wandel	5
§ 7.5.1.b SE Vertiefende Analysen zu ausgewählten Lebensphasen (2)	5	§ 7(2)5.1.b SE Entwicklung und Bildung im Jugend- und Erwachsenenalter	5
§ 7.5.2.a FP Lebenslauf- und Biografieforschung: quantitative und qualitative Zugänge, Methoden und Beispiele	5	§ 7(2)5.2.a SE Forschungsseminar Methoden der Generationen-, Lebenslauf- und Bildungsforschung	5
§ 7.5.2.b FP Bildungen – Generation - Lebenslauf	5	§ 7(2)5.2.b SE Forschungswerkstatt Generation und Bildung im Lebenslauf	5

Univ.-Prof. Dr. Bernhard Fügenschuh

Universitätsstudienleiter
