

MITTEILUNGSBLATT

DER

Leopold-Franzens-Universität Innsbruck



Internet: <http://www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt>

Studienjahr 2014/2015

Ausgegeben am 18. Juni 2015

72. Stück

500. Curriculum für das Bachelorstudium Geschichte an der Universität Innsbruck
(Kundmachung laut folgender Anlage Seite 1-24)

Beschluss der Curriculum-Kommission an der Philosophisch-Historischen Fakultät vom 13.03.2015,
genehmigt mit Beschluss des Senats vom 30.04.2015:

Aufgrund des § 25 Abs. 1 Z 10 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120, idgF, und des § 32
Satzungsteil „Studienrechtliche Bestimmungen“, wiederverlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-
Franzens-Universität Innsbruck vom 3. Feber 2006, 16. Stück, Nr. 90, idgF, wird verordnet:

Curriculum für das
Bachelorstudium Geschichte
an der Philosophisch-Historischen Fakultät
der Universität Innsbruck

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Zuordnung des Studiums
 - § 2 Qualifikationsprofil
 - § 3 Umfang und Dauer
 - § 4 Zulassung
 - § 5 Lehrveranstaltungsarten und Teilungsziffern
 - § 6 Verfahren zur Vergabe der Plätze bei Lehrveranstaltungen mit Teilnahmebeschränkung
 - § 7 Studieneingangs- und Orientierungsphase
 - § 8 Auslandsaufenthalt
 - § 9 Pflicht- und Wahlmodule
 - § 10 Bachelorarbeiten
 - § 11 Prüfungsordnung
 - § 12 Akademischer Grad
 - § 13 Inkrafttreten und Außerkrafttreten
 - § 14 Übergangsbestimmungen
- Anlage: Anerkennung von Prüfungen

§ 1 Zuordnung des Studiums

Das Bachelorstudium Geschichte ist gemäß § 54 Universitätsgesetz 2002 – UG der Gruppe der geistes- und kulturwissenschaftlichen Studien zugeordnet.

§ 2 Qualifikationsprofil

- (1) Das Bachelorstudium bezweckt die Vorbereitung der Absolventinnen und Absolventen für ein breites Spektrum von Arbeits- und Berufsfeldern
 1. in der Fachwissenschaft,
 2. in fachspezifischer Erwachsenen- und Berufsbildung,
 3. im Archiv-, Dokumentations-, Sammlungs- und Museumswesen,
 4. in der Medien- und Kulturarbeit,
 5. in der Öffentlichkeitsarbeit,
 6. im öffentlichen Dienst (Kultur, Diplomatie), in nichtstaatlichen sowie supra- und internationalen Organisationen,
 7. in Politik bzw. Politikberatung sowie
 8. in Gebieten, wo geistige Selbstständigkeit, logisches, analytisches und vernetztes Denken, die Befähigung zur Synthese, zur Teamarbeit, konzeptuelle Kreativität sowie das eigenständige Erschließen von Informationsquellen und Wissensbeständen durch Recherchieren und deren Vermittlung erforderlich sind.
 9. Das Bachelorstudium ist darüber hinaus eine Basisausbildung für postgraduale Studien.
- (2) Das Bachelorstudium Geschichte vermittelt folgende Kompetenzen:
 1. fachliche Kompetenz: grundlegende Kenntnisse historischer Kategorien, Eckdaten und Zusammenhänge in ihrer zeitlichen und räumlichen Vielfalt und ihrer kontroversen Diskussion aus unterschiedlichen Forschungsperspektiven (kulturell, politisch, sozial, wirtschaftlich etc.), die das Verständnis unterschiedlicher Kulturen in Vergangenheit und Gegenwart fördern,
 2. einen möglichst vorurteilsfreien, sachlich-analytischen Zugang zu aktuellen Problemen der Gegenwart,
 3. die Relativierung des eigenen Standpunktes, das Hinterfragen von anscheinend gesichertem Wissen,
 4. ein Bewusstsein für die Historizität von Geschlechterkonstruktionen, Ideologien und religiösen Vorstellungen,
 5. Fertigkeiten in Informations- und Wissensmanagement,
 6. den methodisch-kritischen Blick auf Quellen, transferierbar auf jede andere Textsorte bzw. Information,
 7. die Fertigkeit des Erfassens von Texten (geistige Verarbeitung von Informationen),
 8. die Fertigkeit des Erfassens von Zusammenhängen,
 9. die Fertigkeit der selbstständigen Anwendung von Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft,
 10. erste Fertigkeiten im eigenständigen Formulieren von wissenschaftlichen Fragestellungen und im selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten,
 11. Fertigkeiten, das erworbene Wissen zu erweitern,

12. Fertigkeiten, das erworbene Wissen mündlich und schriftlich darzulegen,

13. Vertrautheit mit Teamarbeit.

Die genannten Kenntnisse und Kompetenzen folgen den Empfehlungen des von der Europäischen Kommission geförderten Netzwerkes CLIOHNET 2.

- (3) Das Bachelorstudium dient der wissenschaftlichen (Aus-)Bildung und Berufsvorbereitung auf den beschriebenen Gebieten sowie der Vorbereitung auf das Masterstudium Geschichte bzw. auf andere geistes-, sozial- oder kulturwissenschaftliche Masterstudien.

§ 3 Umfang und Dauer

Das Bachelorstudium Geschichte umfasst 180 ECTS-Anrechnungspunkte (im Folgenden: ECTS-AP); das entspricht einer Studiendauer von sechs Semestern. Ein ECTS-AP entspricht einer Arbeitsbelastung von 25 Stunden.

§ 4 Zulassung

Die Zulassung zum Studium erfolgt durch das Rektorat gemäß den Bestimmungen des Universitätsgesetzes 2002 – UG über die Zulassung zum Bachelorstudium.

§ 5 Lehrveranstaltungsarten und Teilungsziffern

- (1) Lehrveranstaltungen ohne immanenten Prüfungscharakter:

Vorlesungen (VO) sind im Vortragsstil gehaltene Lehrveranstaltungen. Sie führen in die Forschungsbereiche, Methoden und Lehrmeinungen eines Fachs ein. Keine Teilungsziffer

- (2) Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter:

1. Proseminare (PS) führen interaktiv in die wissenschaftliche Fachliteratur ein und behandeln exemplarisch fachliche Probleme. Sie vermitteln Kenntnisse und Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens. Teilungsziffer: 20
2. Übungen (UE) dienen zur praktischen Bearbeitung konkreter wissenschaftlicher Aufgaben eines Fachgebietes. Teilungsziffer: 20–25
3. Seminare (SE) dienen zur vertiefenden wissenschaftlichen Auseinandersetzung im Rahmen der Präsentation und Diskussion von Beiträgen seitens der Teilnehmenden. Teilungsziffer: 20
4. Exkursionen (EX) tragen außerhalb der Universität und ihrer Einrichtungen zur Veranschaulichung und Vertiefung der Studieninhalte bei. Teilungsziffer: 25

§ 6 Verfahren zur Vergabe der Plätze bei Lehrveranstaltungen mit Teilnahmebeschränkung

Bei Lehrveranstaltungen mit einer beschränkten Zahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden die Plätze wie folgt vergeben:

1. Studierende, denen aufgrund der Zurückstellung eine Verlängerung der Studienzeit erwachsen würde, sind bevorzugt zuzulassen.
2. Reicht Kriterium Z 1 zur Regelung der Zulassung zu einer Lehrveranstaltung nicht aus, so sind an erster Stelle Studierende, für die diese Lehrveranstaltung Teil eines Pflichtmoduls ist, und an zweiter Stelle Studierende, für die diese Lehrveranstaltung Teil eines Wahlmoduls ist, bevorzugt zuzulassen.

3. Reichen die Kriterien Z 1 und Z 2 zur Regelung der Zulassung zu einer Lehrveranstaltung nicht aus, so werden die vorhandenen Plätze verlost.

§ 7 Studieneingangs- und Orientierungsphase

- (1) Die Studieneingangs- und Orientierungsphase umfasst ein Semester (30 ECTS-AP) und hat der oder dem Studierenden einen Überblick über die wesentlichen Inhalte des Studiums und dessen weiteren Verlauf zu vermitteln und eine sachliche Entscheidungsgrundlage für die persönliche Beurteilung ihrer oder seiner Studienwahl zu schaffen.
- (2) Im Rahmen der Studieneingangs- und Orientierungsphase sind folgende Lehrveranstaltungsprüfungen, die zweimal wiederholt werden dürfen, abzulegen:
1. VO Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaften (PM 1 lit. a/2 SSt/2,5 ECTS-AP)
 2. VO Positionen und Kontroversen in den Geschichtswissenschaften (PM 1 lit. c/2 SSt/5 ECTS-AP)
- (3) Der positive Erfolg bei den in Abs. 2 genannten Prüfungen berechtigt zur Absolvierung weiterer, über die Studieneingangs- und Orientierungsphase hinausgehender Lehrveranstaltungen und Prüfungen sowie zum Verfassen der im Curriculum vorgesehenen Bachelorarbeiten. Im Curriculum festgelegte Anmeldungsvoraussetzungen sind einzuhalten.

§ 8 Auslandsaufenthalt

Die Absolvierung eines Auslandssemesters (vorrangig im vierten oder fünften Semester des Bachelorstudiums) wird ausdrücklich empfohlen.

§ 9 Pflicht- und Wahlmodule

- (1) Es sind folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 75 ECTS-AP zu absolvieren:

1.	Pflichtmodul: Einführungsmodul	SSt	ECTS-AP
a.	VO Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaften Leitfragen sind: Was ist Geschichte? Wozu (noch) Geschichte? Wie wird Geschichte zur Wissenschaft? Was sind wissenschaftliche Methoden? Sprache der Quellen – Sprache der Wissenschaft, Quellenarten (schriftliche und nicht-schriftliche Quellen), Quellenkritik, Objektivität und Parteilichkeit, Theorienbildung, Raum – Zeit – Periodisierung, Wer oder was „macht“ Geschichte? Geschichtskultur und Geschichtspolitik, aktuelle Ansätze der Geschichtswissenschaften unter Berücksichtigung des Gender-Aspektes	2	2,5
b.	UE Allgemeine wissenschaftliche Arbeitstechniken Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: Informationsmanagement (Recherchieren, Bibliografieren), Texterfassen und -verfassen, Eigenschaften von wissenschaftlicher Sprache, Wissenschaftsethik, Erwerb von Medienkompetenz, Teamfähigkeit und performativen Fertigkeiten	2	2,5
c.	VO Positionen und Kontroversen in den Geschichtswissenschaften Überblick über die Geschichte der Geschichtswissenschaften unter Beachtung kontroversieller Positionen historischer Erkenntnis in Hinsicht auf Methodik und Interpretationsmuster; kritische Auseinandersetzung mit Geschichtsdeutungen, Ideologien, Mythen, Narrativen, Theoriewenden etc.	2	5

	Summe	6	10
	Lernziel des Moduls: Erwerb grundlegender Kenntnisse hinsichtlich der Wissenschaftlichkeit des Fachs (Theorien, Methoden); Schlüsselqualifikationen zur erfolgreichen Absolvierung von Proseminaren und Seminaren; Erwerb von kommunikativen und performativen Kompetenzen; Kenntnis und praktische Anwendung fachspezifischer Arbeitsweisen sowie der Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens; kritische Reflexion geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen und Forschungsergebnisse sowie deren gesellschaftliche, politische und kulturelle Kontextualisierung.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

2.	Pflichtmodul: Basiswissen Alte Geschichte	SSt	ECTS-AP
	VO Basiswissen Alte Geschichte Überblick über die wichtigsten Daten, Themen und Leitlinien und/oder Ereignisse der Alten Geschichte, Vertiefung anhand konkreter Beispiele, Relativierung traditioneller Meistererzählungen	3	5
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Erwerb von Orientierungs- und Überblickswissen in Alter Geschichte anhand zentraler Fragestellungen und Leitlinien		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

3.	Pflichtmodul: Basiswissen Mittelalter	SSt	ECTS-AP
	VO Basiswissen Mittelalter Überblick über die wichtigsten Daten, Themen und Leitlinien und/oder Ereignisse des Mittelalters, Vertiefung anhand konkreter Beispiele, Relativierung traditioneller Meistererzählungen	3	5
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Erwerb von Orientierungs- und Überblickswissen zur Geschichte des Mittelalters anhand zentraler Fragestellungen und Leitlinien		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

4.	Pflichtmodul: Basiswissen Neuzeit	SSt	ECTS-AP
	VO Basiswissen Neuzeit Überblick über die wichtigsten Daten, Themen und Leitlinien und/oder Ereignisse der Neuzeit, Vertiefung anhand konkreter Beispiele, Relativierung traditioneller Meistererzählungen.	3	5
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Erwerb von Orientierungs- und Überblickswissen zur Geschichte der Neuzeit anhand zentraler Fragestellungen und Leitlinien		

	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine
--	--

5.	Pflichtmodul: Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte	SSt	ECTS-AP
	VO Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte Überblick über die wichtigsten Daten, Themen und Leitlinien und/oder Ereignisse der Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Vertiefung anhand konkreter Beispiele, Relativierung traditioneller Meistererzählungen	3	5
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Erwerb von Orientierungs- und Überblickswissen in Wirtschafts- und Sozialgeschichte anhand zentraler Fragestellungen und Leitlinien		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

6.	Pflichtmodul: Basiswissen Österreichische Geschichte	SSt	ECTS-AP
	VO Basiswissen Österreichische Geschichte Überblick über die wichtigsten Daten, Themen und Leitlinien und/oder Ereignisse der österreichischen Geschichte, Vertiefung anhand konkreter Beispiele, Relativierung traditioneller Meistererzählungen	3	5
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Erwerb von Orientierungs- und Überblickswissen in österreichischer Geschichte anhand zentraler Fragestellungen und Leitlinien		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

7.	Pflichtmodul: Basiswissen Zeitgeschichte	SSt	ECTS-AP
	VO Basiswissen Zeitgeschichte Überblick über die wichtigsten Daten, Themen und Leitlinien und/oder Ereignisse der Zeitgeschichte, Vertiefung anhand konkreter Beispiele, Relativierung traditioneller Meistererzählungen	3	5
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Erwerb von Orientierungs- und Überblickswissen in Zeitgeschichte anhand zentraler Fragestellungen und Leitlinien		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

8.	Pflichtmodul: Reflexionen	SSt	ECTS-AP
a.	UE Wissenschaftstheorie „Everything turns“ kritisch-diskursive Lektüre von mehreren klassischen oder aktuellen Aufsätzen bzw. Ausschnitten aus klassischen oder aktuellen Werken unter Berücksichtigung des Gender-Aspektes	2	5
b.	UE Wissenschaftstheorie „Anything goes“	2	5

	intensive/vertiefende Lektüre ausgewählter klassischer oder aktueller Werke zur Wissenschaftstheorie unter Berücksichtigung des Gender-Aspektes		
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Verständnis für wissenschaftstheoretische Fragestellungen durch gemeinsame Lektüre und Diskussion geeigneter klassischer bzw. innovativer Texte der Historiografie, Kenntnisse über Entwicklungslinien der Forschung und Kritik an Paradigmen		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: positiv absolviertes Pflichtmodul 1		

9.	Pflichtmodul: Historische Exkursion	SSt	ECTS-AP
a.	EX Historische Exkursion Veranschaulichung vor Ort (am Beispiel historischer Stätten, Museen, Erinnerungsorte etc.) und Vertiefung der Kenntnisse; Verknüpfung interdisziplinärer Argumentationsweisen anhand konkreter Beispiele	2	2,5
b.	UE Historische Exkursion kritische Auseinandersetzung mit verschiedenem Quellenmaterial und verschiedenen Darstellungsformen; künftige Historiker/innen sollen mit der selbstständigen Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Exkursionen vertraut gemacht und auf diese Weise auf einen wichtigen Teil ihrer beruflichen Praxis vorbereitet werden.	1	2,5
	Summe	3	5
	Lernziel des Moduls: Erwerb von Kenntnissen über die Formen historischer Zurschaustellung und der Kompetenzen, historische Zusammenhänge vor Ort zu präsentieren und Darstellungsformen zu dekonstruieren		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: positiv absolviertes Pflichtmodul 1		

10.	Pflichtmodul: Quellen angewandt	SSt	ECTS-AP
a.	UE Quellenkunde und Hilfswissenschaften Überblick über quellenkundliche und hilfswissenschaftliche Methoden; exemplarische Erschließung und Kontextualisierung relevanter Überlieferungsformen unter Anwendung hilfswissenschaftlicher Verfahren; Einübung quellenkritischer Analysetechniken und Interpretationsansätze	2	5
b.	UE Quellen und Darstellungen aus einem Kernfach Lesen und Auswerten fachspezifischer Quellen und Darstellungen einer Epoche bzw. eines Teilbereichs der Geschichte; Erkennen geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen, Geschichtsbilder und historischer Narrative; Lesen und Auswerten historiographischer Texte sowie deren Analyse als historische Quelle; die unter lit. b und lit. c angegebenen Übungen müssen aus zwei unterschiedlichen Kernfächern absolviert werden.	1	2,5
c.	UE Quellen und Darstellungen aus einem Kernfach Lesen und Auswerten fachspezifischer Quellen und Darstellungen einer	1	2,5

	Epoche bzw. eines Teilbereichs der Geschichte; Erkennen geschichtswissenschaftlicher Fragestellungen, Geschichtsbilder und historischer Narrative; Lesen und Auswerten historiographischer Texte sowie deren Analyse als historische Quelle; die unter lit. b und lit. c angegebenen Übungen müssen aus zwei unterschiedlichen Kernfächern absolviert werden.		
	Summe	4	10
Lernziel des Moduls: Erwerb von Fertigkeiten im kritischen Umgang mit historischen Quellen und Darstellungen sowie der Kompetenz, das neue erworbene Wissen in mündlicher und/oder schriftlicher Form zu präsentieren; Erwerb der Kompetenz, hilfswissenschaftliche Methoden anzuwenden			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

11.	Pflichtmodul: Interdisziplinäre Kompetenzen	SSt	ECTS-AP
	Es können Lehrveranstaltungen im Umfang von 10 ECTS-AP nach Maßgabe freier Plätze aus den Curricula der an der Universität Innsbruck eingerichteten Bachelor- und/oder Diplomstudien frei gewählt werden.	-	10
	Summe	-	10
Lernziel des Moduls: Dieses Modul dient der Erweiterung des Studiums und dem Erwerb von Zusatzqualifikationen.			
Anmeldungsvoraussetzung/en: Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen.			

(2) Es sind Wahlmodule im Umfang von insgesamt 105 ECTS-AP zu absolvieren.

a) Aus den Wahlmodulen 1 bis 6 sind vier Wahlmodule im Umfang von 20 ECTS-AP zu wählen.

1.	Wahlmodul: Wissenschaftliches Arbeiten: Alte Geschichte	SSt	ECTS-AP
	PS Alte Geschichte Vertiefung der fachspezifischen Kenntnisse anhand geeigneter Fragestellungen aus der Alten Geschichte, u. a. unter Berücksichtigung der Frauen- und Geschlechtergeschichte, Globalgeschichte und Regionalgeschichte sowie in Form thematischer Längs- und Querschnitte etc., im interaktiven Lernprozess (Kurzvorträge, Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	5
	Summe	2	5
Lernziel des Moduls: Erwerb grundlegender Fertigkeiten im Umgang mit historischen Quellen und Darstellungen der Alten Geschichte sowie der Fertigkeit, das neu erworbene Wissen in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren; Erwerb elementarer Kenntnisse und Anwendung relevanter hilfswissenschaftlicher Methoden			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

2.	Wahlmodul: Wissenschaftliches Arbeiten: Mittelalter	SSt	ECTS-AP
	PS Mittelalter Vertiefung der fachspezifischen Kenntnisse anhand geeigneter Fragestellungen aus der Geschichte des Mittelalters, u. a. unter Berücksichtigung der Frauen- und Geschlechtergeschichte, Globalgeschichte und Regionalgeschichte sowie in Form thematischer Längs- und Querschnitte etc., im interaktiven Lernprozess (Kurzvorträge, Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	5
	Summe	2	5
Lernziel des Moduls: Erwerb grundlegender Fertigkeiten im Umgang mit historischen Quellen und Darstellungen des Mittelalters sowie der Fertigkeit, das neu erworbene Wissen in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren; Erwerb elementarer Kenntnisse und Anwendung relevanter hilfswissenschaftlicher Methoden			
Anmeldungsvoraussetzung/en: positiv absolviertes Pflichtmodul 1			

3.	Wahlmodul: Wissenschaftliches Arbeiten: Neuzeit	SSt	ECTS-AP
	PS Neuzeit Vertiefung der fachspezifischen Kenntnisse anhand geeigneter Fragestellungen aus der Geschichte der Neuzeit, u. a. unter Berücksichtigung der Frauen- und Geschlechtergeschichte, Globalgeschichte und Regionalgeschichte sowie in Form thematischer Längs- und Querschnitte etc., im interaktiven Lernprozess (Kurzvorträge, Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	5
	Summe	2	5
Lernziel des Moduls: Erwerb grundlegender Fertigkeiten im Umgang mit historischen Quellen und Darstellungen der Neuzeit sowie der Fertigkeit, das neu erworbene Wissen in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren; Erwerb elementarer Kenntnisse und Anwendung relevanter hilfswissenschaftlicher Methoden			
Anmeldungsvoraussetzung/en: positiv absolviertes Pflichtmodul 1			

4.	Wahlmodul: Wissenschaftliches Arbeiten: Wirtschafts- und Sozialgeschichte	SSt	ECTS-AP
	PS Wirtschafts- und Sozialgeschichte Vertiefung der fachspezifischen Kenntnisse anhand geeigneter Fragestellungen aus der Wirtschafts- und Sozialgeschichte, u. a. unter Berücksichtigung der Frauen- und Geschlechtergeschichte, Globalgeschichte und Regionalgeschichte sowie in Form thematischer Längs- und Querschnitte etc., im interaktiven Lernprozess (Kurzvorträge, Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	5
	Summe	2	5
Lernziel des Moduls:			

	Erwerb grundlegender Fertigkeiten im Umgang mit historischen Quellen und Darstellungen der Wirtschafts- und Sozialgeschichte sowie der Fertigkeit, das neu erworbene Wissen in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren; Erwerb elementarer Kenntnisse und Anwendung relevanter hilfswissenschaftlicher Methoden
	Anmeldungsvoraussetzung/en: positiv absolviertes Pflichtmodul 1

5.	Wahlmodul: Wissenschaftliches Arbeiten: Österreichische Geschichte	SSt	ECTS-AP
	PS Österreichische Geschichte Vertiefung der fachspezifischen Kenntnisse anhand geeigneter Fragestellungen aus der österreichischen Geschichte, u. a. unter Berücksichtigung der Frauen- und Geschlechtergeschichte, Globalgeschichte und Regionalgeschichte sowie in Form thematischer Längs- und Querschnitte etc., im interaktiven Lernprozess (Kurzvorträge, Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	5
	Summe	2	5
	Lernziel des Moduls: Erwerb grundlegender Fertigkeiten im Umgang mit historischen Quellen und Darstellungen der österreichischen Geschichte sowie der Fertigkeit, das neu erworbene Wissen in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren; Erwerb elementarer Kenntnisse und Anwendung relevanter hilfswissenschaftlicher Methoden		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: positiv absolviertes Pflichtmodul 1		

6.	Wahlmodul: Wissenschaftliches Arbeiten: Zeitgeschichte	SSt	ECTS-AP
	PS Zeitgeschichte Vertiefung der fachspezifischen Kenntnisse anhand geeigneter Fragestellungen aus der Zeitgeschichte, u. a. unter Berücksichtigung der Frauen- und Geschlechtergeschichte, Globalgeschichte und Regionalgeschichte sowie in Form thematischer Längs- und Querschnitte etc., im interaktiven Lernprozess (Kurzvorträge, Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	5
	Summe	2	5
	Lernziel des Moduls: Erwerb grundlegender Fertigkeiten im Umgang mit historischen Quellen und Darstellungen der Zeitgeschichte sowie der Fertigkeit, das neu erworbene Wissen in mündlicher und schriftlicher Form zu präsentieren; Erwerb elementarer Kenntnisse und Anwendung relevanter hilfswissenschaftlicher Methoden		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: positiv absolviertes Pflichtmodul 1		

b) Aus den Wahlmodulen 7 bis 12 sind zwei Wahlmodule im Umfang von 15 ECTS-AP zu absolvieren.

7.	Wahlmodul: Fachwissenschaftliche Vertiefung Alte Geschichte	SSt	ECTS-AP
	SE Vertiefung Alte Geschichte Behandlung eines Einzelthemas oder eines komplexen historischen Sachverhalts der Alten Geschichte; intensive themen- und	2	7,5

	forschungsgeleitete Quellenarbeit; Erörterung in Bezug auf Sekundärliteratur und aktuelle Forschungsdiskussionen; interaktiver Lernprozess (Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)		
	Summe	2	7,5
	Lernziel des Moduls: Erwerb der Fertigkeit, eine geeignete Fragestellung zu einem Thema der Alten Geschichte im Anschluss an die Forschungsdiskussion zu entwickeln; Befähigung zur quellengestützten Analyse des Themas; Befähigung zur inhaltlich und formal angemessenen Darstellung der Untersuchungsergebnisse; Kompetenz zur kritischen Reflexion der Relevanz und der Methoden der eigenen Arbeit		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: zwei positiv absolvierte Module der Wahlmodule 1 bis 6		

8.	Wahlmodul: Fachwissenschaftliche Vertiefung Mittelalter	SSt	ECTS-AP
	SE Vertiefung Mittelalter Behandlung eines Einzelthemas oder eines komplexen historischen Sachverhalts der Geschichte des Mittelalters; intensive themen- und forschungsgeleitete Quellenarbeit; Erörterung in Bezug auf Sekundärliteratur und aktuelle Forschungsdiskussionen; interaktiver Lernprozess (Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	7,5
	Summe	2	7,5
	Lernziel des Moduls: Erwerb der Fertigkeit, eine geeignete Fragestellung zu einem Thema der Geschichte des Mittelalters im Anschluss an die Forschungsdiskussion zu entwickeln; Befähigung zur quellengestützten Analyse des Themas; Befähigung zur inhaltlich und formal angemessenen Darstellung der Untersuchungsergebnisse; Kompetenz zur kritischen Reflexion der Relevanz und der Methoden der eigenen Arbeit		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: zwei positiv absolvierte Module der Wahlmodule 1 bis 6		

9.	Wahlmodul: Fachwissenschaftliche Vertiefung Neuzeit	SSt	ECTS-AP
	SE Vertiefung Neuzeit Behandlung eines Einzelthemas oder eines komplexen historischen Sachverhalts der Geschichte der Neuzeit; intensive themen- und forschungsgeleitete Quellenarbeit; Erörterung in Bezug auf Sekundärliteratur und aktuelle Forschungsdiskussionen; interaktiver Lernprozess (Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	7,5
	Summe	2	7,5
	Lernziel des Moduls: Erwerb der Fertigkeit, eine geeignete Fragestellung zu einem Thema der Geschichte der Neuzeit im Anschluss an die Forschungsdiskussion zu entwickeln; Befähigung zur quellengestützten Analyse des Themas; Befähigung zur inhaltlich und formal angemessenen Darstellung der Untersuchungsergebnisse; Kompetenz zur kritischen Reflexion der Relevanz und der Methoden der eigenen Arbeit		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: zwei positiv absolvierte Module der Wahlmodule 1 bis 6		

10.	Wahlmodul: Fachwissenschaftliche Vertiefung Wirtschafts- und Sozialgeschichte	SSt	ECTS-AP
	SE Vertiefung Wirtschafts- und Sozialgeschichte Behandlung eines Einzelthemas oder eines komplexen historischen Sachverhalts der Wirtschafts- und Sozialgeschichte; intensive themen- und forschungsgel leitete Quellenarbeit; Erörterung in Bezug auf Sekundärliteratur und aktuelle Forschungsdiskussionen; interaktiver Lernprozess (Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	7,5
	Summe	2	7,5
	Lernziel des Moduls: Erwerb der Fertigkeit, eine geeignete Fragestellung zu einem Thema der Wirtschafts- und Sozialgeschichte im Anschluss an die Forschungsdiskussion zu entwickeln; Befähigung zur quellengestützten Analyse des Themas; Befähigung zur inhaltlich und formal angemessenen Darstellung der Untersuchungsergebnisse; Kompetenz zur kritischen Reflexion der Relevanz und der Methoden der eigenen Arbeit		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: zwei positiv absolvierte Module der Wahlmodule 1 bis 6		

11.	Wahlmodul: Fachwissenschaftliche Vertiefung Österreichische Geschichte	SSt	ECTS-AP
	SE Vertiefung Österreichische Geschichte Behandlung eines Einzelthemas oder eines komplexen historischen Sachverhalts der österreichischen Geschichte; intensive themen- und forschungsgel leitete Quellenarbeit; Erörterung in Bezug auf Sekundärliteratur und aktuelle Forschungsdiskussionen; interaktiver Lernprozess (Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	7,5
	Summe	2	7,5
	Lernziel des Moduls: Erwerb der Fertigkeit, eine geeignete Fragestellung zu einem Thema der österreichischen Geschichte im Anschluss an die Forschungsdiskussion zu entwickeln; Befähigung zur quellengestützten Analyse des Themas; Befähigung zur inhaltlich und formal angemessenen Darstellung der Untersuchungsergebnisse; Kompetenz zur kritischen Reflexion der Relevanz und der Methoden der eigenen Arbeit		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: zwei positiv absolvierte Module der Wahlmodule 1 bis 6		

12.	Wahlmodul: Fachwissenschaftliche Vertiefung Zeitgeschichte	SSt	ECTS-AP
	SE Vertiefung Zeitgeschichte Behandlung eines Einzelthemas oder eines komplexen historischen Sachverhalts der Zeitgeschichte; intensive themen- und forschungsgel leitete Quellenarbeit; Erörterung in Bezug auf Sekundärliteratur und aktuelle Forschungsdiskussionen; interaktiver Lernprozess (Referate, Diskussionen, schriftliche Arbeiten etc.)	2	7,5
	Summe	2	7,5
	Lernziel des Moduls: Erwerb der Fertigkeit, eine geeignete Fragestellung zu einem Thema der Zeitgeschichte im Anschluss an die Forschungsdiskussion zu entwickeln; Befähigung zur quellengestützten Analyse des Themas; Befähigung zur inhaltlich und formal angemessenen Darstellung der		

	Untersuchungsergebnisse; Kompetenz zur kritischen Reflexion der Relevanz und der Methoden der eigenen Arbeit
	Anmeldungsvoraussetzung/en: zwei positiv absolvierte Module der Wahlmodule 1 bis 6

c) Aus den Wahlmodulen 13 bis 18 sind zwei Wahlmodule im Umfang von 20 ECTS-AP zu absolvieren.

13.	Wahlmodul: Bachelorarbeit Alte Geschichte	SSt	ECTS-AP
	SE mit Bachelorarbeit Alte Geschichte Anwendung wissenschaftlicher Qualifikationen im Rahmen der Anfertigung einer Studie zu einem Thema aus der Alten Geschichte; in der Regel wird dieses Thema von der/dem Studierenden vorgeschlagen; kollektive/individuelle Beratung und Begleitung im Konzipierungs-, Recherche- und Schreibprozess; Abfassung einer Bachelorarbeit; interaktiver Lernprozess (Präsentationen, Diskussionen etc.)	2	2 + 8
	Summe	2	10
	Lernziel des Moduls: Befähigung zur eigenständigen, forschungsgeleiteten Analyse und Kontextualisierung eines Themas aus der Alten Geschichte nach fachwissenschaftlichen Regeln; Fertigkeit zur selbstständigen Recherche und Auswertung themenrelevanter Quellen und Sekundärliteratur; gefestigte Kompetenzen im Verfassen historischer Abhandlungen (Formulierung, Begründung und Verteidigung von Argumenten)		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: ein positiv absolviertes Modul der Wahlmodule 7 bis 12		

14.	Wahlmodul: Bachelorarbeit Mittelalter	SSt	ECTS-AP
	SE mit Bachelorarbeit Mittelalter Anwendung wissenschaftlicher Qualifikationen im Rahmen der Anfertigung einer Studie zu einem Thema aus der Geschichte des Mittelalters; in der Regel wird dieses Thema von der/dem Studierenden vorgeschlagen; kollektive/individuelle Beratung und Begleitung im Konzipierungs-, Recherche- und Schreibprozess; Abfassung einer Bachelorarbeit; interaktiver Lernprozess (Präsentationen, Diskussionen etc.)	2	2 + 8
	Summe	2	10
	Lernziel des Moduls: Befähigung zur eigenständigen, forschungsgeleiteten Analyse und Kontextualisierung eines Themas aus der Geschichte des Mittelalters nach fachwissenschaftlichen Regeln; Fertigkeit zur selbstständigen Recherche und Auswertung themenrelevanter Quellen und Sekundärliteratur; gefestigte Kompetenzen im Verfassen historischer Abhandlungen (Formulierung, Begründung und Verteidigung von Argumenten)		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: ein positiv absolviertes Modul der Wahlmodule 7 bis 12		

15.	Wahlmodul: Bachelorarbeit Neuzeit	SSt	ECTS-AP
	SE mit Bachelorarbeit Neuzeit Anwendung wissenschaftlicher Qualifikationen im Rahmen der Anfertigung einer Studie zu einem Thema aus der Geschichte der Neuzeit; in der Regel wird dieses Thema von der/dem Studierenden vorgeschlagen; kollektive/individuelle Beratung und Begleitung im Konzipierungs-, Recherche- und Schreibprozess; Abfassung einer Bachelorarbeit; interaktiver Lernprozess (Präsentationen, Diskussionen etc.)	2	2 + 8
	Summe	2	10
	Lernziel des Moduls: Befähigung zur eigenständigen, forschungsgeleiteten Analyse und Kontextualisierung eines Themas aus der Geschichte der Neuzeit nach fachwissenschaftlichen Regeln; Fertigkeit zur selbstständigen Recherche und Auswertung themenrelevanter Quellen und Sekundärliteratur; gefestigte Kompetenzen im Verfassen historischer Abhandlungen (Formulierung, Begründung und Verteidigung von Argumenten)		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: ein positiv absolviertes Modul der Wahlmodule 7 bis 12		

16.	Wahlmodul: Bachelorarbeit Wirtschafts- und Sozialgeschichte	SSt	ECTS-AP
	SE mit Bachelorarbeit Wirtschafts- und Sozialgeschichte Anwendung wissenschaftlicher Qualifikationen im Rahmen der Anfertigung einer Studie zu einem Thema aus der Wirtschafts- und Sozialgeschichte; in der Regel wird dieses Thema von der/dem Studierenden vorgeschlagen; kollektive/individuelle Beratung und Begleitung im Konzipierungs-, Recherche- und Schreibprozess; Abfassung einer Bachelorarbeit; interaktiver Lernprozess (Präsentationen, Diskussionen etc.)	2	2 + 8
	Summe	2	10
	Lernziel des Moduls: Befähigung zur eigenständigen, forschungsgeleiteten Analyse und Kontextualisierung eines Themas aus der Wirtschafts- und Sozialgeschichte nach fachwissenschaftlichen Regeln; Fertigkeit zur selbstständigen Recherche und Auswertung themenrelevanter Quellen und Sekundärliteratur; gefestigte Kompetenzen im Verfassen historischer Abhandlungen (Formulierung, Begründung und Verteidigung von Argumenten)		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: ein positiv absolviertes Modul der Wahlmodule 7 bis 12		

17.	Wahlmodul: Bachelorarbeit Österreichische Geschichte	SSt	ECTS-AP
	SE mit Bachelorarbeit Österreichische Geschichte Anwendung wissenschaftlicher Qualifikationen im Rahmen der Anfertigung einer Studie zu einem Thema aus der österreichischen Geschichte; in der Regel wird dieses Thema von der/dem Studierenden vorgeschlagen; kollektive/individuelle Beratung und Begleitung im Konzipierungs-, Recherche- und Schreibprozess; Abfassung einer Bachelorarbeit; interaktiver Lernprozess (Präsentationen, Diskussionen etc.)	2	2 + 8
	Summe	2	10
	Lernziel des Moduls: Befähigung zur eigenständigen, forschungsgeleiteten Analyse und Kontextualisierung eines Themas aus der österreichischen Geschichte nach fachwissenschaftlichen Regeln; Fertigkeit zur selbstständigen Recherche und Auswertung themenrelevanter Quellen und Sekundärliteratur; gefestigte Kompetenzen im Verfassen historischer Abhandlungen (Formulierung, Begründung und Verteidigung von Argumenten)		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: ein positiv absolviertes Modul der Wahlmodule 7 bis 12		

18.	Wahlmodul: Bachelorarbeit Zeitgeschichte	SSt	ECTS-AP
	SE mit Bachelorarbeit Zeitgeschichte Anwendung wissenschaftlicher Qualifikationen im Rahmen der Anfertigung einer Studie zu einem Thema aus der Zeitgeschichte; in der Regel wird dieses Thema von der/dem Studierenden vorgeschlagen; kollektive/individuelle Beratung und Begleitung im Konzipierungs-, Recherche- und Schreibprozess; Abfassung einer Bachelorarbeit; interaktiver Lernprozess (Präsentationen, Diskussionen etc.)	2	2 + 8
	Summe	2	10
	Lernziel des Moduls: Befähigung zur eigenständigen, forschungsgeleiteten Analyse und Kontextualisierung eines Themas aus der Zeitgeschichte nach fachwissenschaftlichen Regeln; Fertigkeit zur selbstständigen Recherche und Auswertung themenrelevanter Quellen und Sekundärliteratur; gefestigte Kompetenzen im Verfassen historischer Abhandlungen (Formulierung, Begründung und Verteidigung von Argumenten)		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: ein positiv absolviertes Modul der Wahlmodule 7 bis 12		

d) Aus den Wahlmodulen 19 bis 22 sind drei Wahlmodule im Umfang von 30 ECTS-AP zu absolvieren.

19.	Wahlmodul: Globalgeschichte	SSt	ECTS-AP
a.	VO Globalgeschichte ausgewählte Themen der Globalgeschichte, der außereuropäischen Geschichte in verschiedenen Epochen, der Geschichte der internationalen Beziehungen und Institutionen aus politischer, wirtschaftlicher, sozialer und kultureller Sicht	2	5

b.	VO Globalgeschichte ausgewählte Themen der Globalgeschichte, der außereuropäischen Geschichte in verschiedenen Epochen, der Geschichte der internationalen Beziehungen und Institutionen aus politischer, wirtschaftlicher, sozialer und kultureller Sicht	2	5
	Summe	4	10
Lernziel des Moduls: Ausweitung des traditionellen Blickwinkels, Einsicht in die weltweiten Verflechtungen historischer Entwicklungen			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

20.	Wahlmodul: Region und Geschichte	SSt	ECTS-AP
a.	VO Region und Geschichte Vermittlung von historischen Aspekten regionaler Entwicklungen	2	5
b.	VO Region und Geschichte Vermittlung von historischen Aspekten regionaler Entwicklungen	2	5
	Summe	4	10
Lernziel des Moduls: Erkennen der Interdependenzen zwischen historischer Mikro- und Makroperspektive und der spezifischen Relevanz kleinräumiger Sicht von Geschichte mit ihren besonderen Fragestellungen und Erkenntnischancen			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

21.	Wahlmodul: Epochen	SSt	ECTS-AP
a.	VO Epochen ausgewählte Themen aus einer Epoche bzw. einem Teilbereich der Geschichte, Vertiefung anhand epochenspezifischer Fragestellungen und Einzelprobleme	2	5
b.	VO Epochen ausgewählte Themen aus einer Epoche bzw. einem Teilbereich der Geschichte, Vertiefung anhand epochenspezifischer Fragestellungen und Einzelprobleme	2	5
	Summe	4	10
Lernziel des Moduls: Erwerb fortgeschrittener Kenntnisse von ausgewählten Thematiken epochaler Reichweite und von deren fachwissenschaftlicher Diskussion			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

22.	Wahlmodul: Kritische Frauen- und Geschlechterforschung	SSt	ECTS-AP
a.	VO Frauen- und Geschlechterforschung im Überblick Den Studierenden wird ein historischer Überblick über die Anfänge und	2	5

	Entwicklungen der Frauen- und Geschlechterforschung geboten. Es werden zentrale Begriffe und Leitsätze der kritischen Geschlechterforschung vermittelt. Geschlecht als relationale Kategorie wird in Abhängigkeit zu weiteren gesellschaftlichen Differenzierungsmerkmalen untersucht.		
b.	VO Frauengeschichte – Geschlechtergeschichte Anhand ausgewählter Themenkomplexe aus den Bereichen der Frauen- und/oder Geschlechtergeschichte werden verschiedene Quellenmaterialien und/oder Texte analysiert und einer kritischen Diskussion unterzogen.	2	5
	Summe	4	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden erwerben ein Basiswissen über die aktuelle Frauen- und Geschlechterforschung sowie einen Überblick über grundlegende Erkenntnisse der kritischen Geschlechterforschung.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

23. Individuelle Schwerpunktsetzung (höchstens 20 ECTS-AP)

Zur individuellen Schwerpunktsetzung sind Module aus den Curricula der an der Universität Innsbruck gemäß § 54 Abs. 1 UG eingerichteten Bachelor- und/oder Diplomstudien im Umfang von höchstens 20 ECTS-AP frei zu wählen. Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen. Davon können 10 ECTS-AP durch das Wahlmodul Praxis ersetzt werden.

24.	Wahlmodul: Praxis	SSt	ECTS-AP
	Die Studierenden des Bachelorstudiums Geschichte können zur Erprobung und Anwendung der erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten bzw. zur Orientierung über die Bedingungen der beruflichen Praxis und zum Erwerb von Zusatzqualifikationen eine Praxis im Umfang von 200 Stunden absolvieren. Die Praxis kann auch in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt werden. Ein Absolvieren im Ausland wird empfohlen. Die Praxis kann frühestens nach Abschluss des zweiten Semesters stattfinden. Vor Antritt ist die Genehmigung durch die Universitätsstudienleiterin bzw. den Universitätsstudienleiter einzuholen. Die Praxis ist in einschlägigen Einrichtungen gemäß § 2 Abs. 2 zu absolvieren. Über Dauer, Umfang und Inhalt der erbrachten Tätigkeit ist eine Bescheinigung der Einrichtung vorzulegen; ferner ist ein Bericht zu verfassen.	-	10
	Summe	-	10
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind über mögliche Berufsfelder informiert und haben ihr erworbenes Wissen und ihre erworbenen Fertigkeiten in einem beruflichen Umfeld angewandt. Sie verfügen über berufsfeldbezogene sowie soziale Erfahrungen (Organisations- und Projektmanagement, Teamarbeit, Arbeit in hierarchischen Organisationen) sowie Moderations- und Führungserfahrungen.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

§ 10 Bachelorarbeiten

- (1) Die Bachelorarbeiten sind eigenständige schriftliche Arbeiten, die im Rahmen von Lehrveranstaltungen abzufassen sind.
- (2) Es sind zwei Bachelorarbeiten im Umfang von je 8 ECTS-AP im Rahmen der Wahlmodule 13 bis 18 zu verfassen.
- (3) Die Bachelorarbeiten sind in schriftlicher Ausfertigung und in der von der Universitätsstudienleiterin oder dem Universitätsstudienleiter festgelegten elektronischen Form einzureichen.

§ 11 Prüfungsordnung

- (1) Die Leistungsbeurteilung der Module erfolgt durch Modulprüfungen. Modulprüfungen sind die Prüfungen, die dem Nachweis der Kenntnisse und Fertigkeiten in einem Modul dienen. Mit der positiven Beurteilung aller Teile einer Modulprüfung wird das betreffende Modul abgeschlossen.
- (2) Die Leistungsbeurteilung der Lehrveranstaltungen der Module erfolgt durch Lehrveranstaltungsprüfungen. Lehrveranstaltungsprüfungen sind
 1. die Prüfungen, die dem Nachweis der Kenntnisse und Fertigkeiten dienen, die durch eine einzelne Lehrveranstaltung vermittelt wurden und bei denen die Beurteilung aufgrund eines einzigen Prüfungsaktes am Ende der Lehrveranstaltung erfolgt. Die Lehrveranstaltungsleiterin bzw. der Lehrveranstaltungsleiter hat vor Beginn der Lehrveranstaltung die Prüfungsmethode (schriftlich und/oder mündlich) und die Beurteilungskriterien festzulegen und bekannt zu geben.
 2. Prüfungen über Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter, bei denen die Beurteilung aufgrund von regelmäßigen schriftlichen und/oder mündlichen Beiträgen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erfolgt. Die Lehrveranstaltungsleiterin bzw. der Lehrveranstaltungsleiter hat vor Beginn der Lehrveranstaltung die Prüfungsmethode (schriftlich und/oder mündlich) und die Beurteilungskriterien festzulegen und bekannt zu geben.
- (3) Die Leistungsbeurteilung des Wahlmoduls 24 erfolgt durch den Universitätsstudienleiter bzw. die Universitätsstudienleiterin. Die positive Beurteilung hat „mit Erfolg teilgenommen“, die negative Beurteilung „ohne Erfolg teilgenommen“ zu lauten.

§ 12 Akademischer Grad

An Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums Geschichte wird der akademische Grad „Bachelor of Arts“, abgekürzt „BA“, verliehen.

§ 13 Inkrafttreten und Außerkrafttreten

- (1) Dieses Curriculum tritt mit 1. Oktober 2015 in Kraft.
- (2) § 7 tritt mit Ablauf des 31. Dezember 2015 außer Kraft.

§ 14 Übergangsbestimmungen

- (1) Dieses Curriculum gilt für alle Studierenden, die zum Bachelorstudium Geschichte ab Wintersemester 2015/16 zugelassen werden.

- (2) Ordentliche Studierende, die das Bachelorstudium Geschichte nach dem Curriculum 2009, Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 28. April 2009, 77. Stück, Nr. 270, vor dem 1. Oktober 2015 begonnen haben, sind ab diesem Zeitpunkt berechtigt, dieses Studium innerhalb von längstens acht Semestern abzuschließen.
- (3) Wird das Bachelorstudium Geschichte nach dem Curriculum 2009 nicht fristgerecht abgeschlossen, sind die Studierenden dem Curriculum für das Bachelorstudium Geschichte, Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 18.06.2015, 72. Stück, Nr. 500, unterstellt. Im Übrigen sind diese Studierenden berechtigt, sich jederzeit freiwillig dem Curriculum für das Bachelorstudium Geschichte nach dem Curriculum 2015 zu unterstellen.
- (4) Die Anerkennung von Prüfungen ist in der Anlage geregelt.

Für die Curriculum-Kommission:

Dr. Dietrich Feil

Für den Senat:

Univ.-Prof. Dr. Ivo Hajnal

Anlage: Anerkennungen von Prüfungen

Die nachstehenden, im Rahmen des Bachelorstudiums Geschichte an der Universität Innsbruck (Curriculum kundgemacht im Mitteilungsblatt vom 8. April 2009, 55. Stück, Nr. 233) positiv beurteilten Prüfungen werden gemäß § 78 Abs. 1 UG für das Bachelorstudium Geschichte an der Universität Innsbruck (Curriculum kundgemacht im Mitteilungsblatt vom 18.06.2015, 72. Stück, Nr. 500) als gleichwertig anerkannt wie folgt:

Curriculum 2009		Curriculum 2015	
§ 6 (1) 1a	UE Fachspezifische Arbeitstechniken (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (1) 1b	UE Allgemeine wissenschaftliche Arbeitstechniken (2 SSSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 1b	UE Allgemeine wissenschaftliche Arbeitstechniken (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (1) 1b	UE Allgemeine wissenschaftliche Arbeitstechniken (2 SSSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 2a	VO Geschichte und Theorien der Geschichtswissenschaften (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (1) 1a § 8 (1) 1c	VO Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaften (2 SSSt, 2,5 ECTS-AP) oder VO Positionen und Kontroversen in den Geschichtswissenschaften (2 SSSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 2b	VO Quellen und Methoden in den Geschichtswissenschaften (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (1) 10a § 8 (1) 1b	UE Quellenkunde und Hilfswissenschaften (2 SSSt, 5 ECTS-AP) oder VO Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaften (2 SSSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 3a § 6 (1) 3b	VO Basiswissen I Alte Geschichte (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP) oder VO Basiswissen II Alte Geschichte (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (1) 2	VO Basiswissen Alte Geschichte (3 SSSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 4a § 6 (1) 4b	VO Basiswissen I Mittelalter (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP) oder VO Basiswissen II Mittelalter (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (1) 3	VO Basiswissen Mittelalter (3 SSSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 5a § 6 (1) 5b	VO Basiswissen I Neuzeit (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP) oder VO Basiswissen II Neuzeit (2 SSSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (1) 4	VO Basiswissen Neuzeit (3 SSSt, 5 ECTS-AP)

§ 6 (1) 6a	VO Basiswissen I Wirtschafts- und Sozialgeschichte (2 SSt, 3,75 ECTS-AP) oder	§ 8 (1) 5	VO Basiswissen Wirtschafts- und Sozialgeschichte (3 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 6b	VO Basiswissen II Wirtschafts- und Sozialgeschichte (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)		
§ 6 (1) 7a	VO Basiswissen I Österreichische Geschichte (2 SSt, 3,75 ECTS-AP) oder	§ 8 (1) 6	VO Basiswissen Österreichische Geschichte (3 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 7b	VO Basiswissen II Österreichische Geschichte (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)		
§ 6 (1) 8a	VO Basiswissen I Zeitgeschichte (2 SSt, 3,75 ECTS-AP) oder	§ 8 (1) 7	VO Basiswissen Zeitgeschichte (3 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 8b	VO Basiswissen II Zeitgeschichte (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)		
§ 6 (1) 9a	PS Alte Geschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP)	§ 8 (2) a 1	PS Alte Geschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP) oder
		§ 8 (2) b 7	SE Vertiefung Alte Geschichte (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 9b	UE Alte Geschichte (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 10b oder c	UE Quellen und Darstellungen aus einem Kernfach (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 9b	EX Alte Geschichte (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 9 a und b	EX Historische Exkursion (2 SSt, 2,5 ECTS-AP) und UE Historische Exkursion (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 10a	PS Mittelalter (2 SSt, 5 ECTS-AP)	§ 8 (2) a 2	PS Mittelalter (2 SSt, 5 ECTS-AP) oder
		§ 8 (2) b 8	SE Vertiefung Mittelalter (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 10b	UE Mittelalter (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 10b oder c	UE Quellen und Darstellungen aus einem Kernfach (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 10b	EX Mittelalter (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 9a und b	EX Historische Exkursion (2 SSt, 2,5 ECTS-AP) und UE Historische Exkursion (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)

§ 6 (1) 11a	PS Neuzeit (2 SSt, 5 ECTS-AP)	§ 8 (2) a 3 § 8 (2) b 9	PS Neuzeit (2 SSt, 5 ECTS-AP) oder SE Vertiefung Neuzeit (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 11b	UE Neuzeit (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 10b oder c	UE Quellen und Darstellungen aus einem Kernfach (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 11b	EX Neuzeit (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 9a und b	EX Historische Exkursion (2 SSt, 2,5 ECTS-AP) und UE Historische Exkursion (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 12a	PS Wirtschafts- und Sozialgeschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP)	§ 8 (2) a 4 § 8 (2) b 10	PS Wirtschafts- und Sozialgeschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP) oder SE Vertiefung Wirtschafts- und Sozialgeschichte (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 12b	UE Wirtschafts- und Sozialgeschichte (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 10b oder c	UE Quellen und Darstellungen aus einem Kernfach (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 12b	EX Wirtschafts- und Sozialgeschichte (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 9a und b	EX Historische Exkursion (2 SSt, 2,5 ECTS-AP) und UE Historische Exkursion (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 13a	PS Österreichische Geschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP)	§ 8 (2) a 5 § 8 (2) b 11	PS Österreichische Geschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP) oder SE Vertiefung Österreichische Geschichte (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 13b	UE Österreichische Geschichte (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 10b oder c	UE Quellen und Darstellungen aus einem Kernfach (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 13b	EX Österreichische Geschichte (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 9a und b	EX Historische Exkursion (2 SSt, 2,5 ECTS-AP) und UE Historische Exkursion (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 14a	PS Zeitgeschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP)	§ 8 (2) a 6 § 8 (2)	PS Zeitgeschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP) oder SE Vertiefung Zeitgeschichte

		b 12	(2 SSt, 7,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 14b	UE Zeitgeschichte (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 10b oder c	UE Quellen und Darstellungen aus einem Kernfach (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 14b	EX Zeitgeschichte (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 9a und b	EX Historische Exkursion (2 SSt, 2,5 ECTS-AP) und UE Historische Exkursion (1 SSt, 2,5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 15a	VU Außereuropäische Geschichte I (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 19a oder b	VO Globalgeschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 15b	VU Außereuropäische Geschichte II (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 19a oder b	VO Globalgeschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 16a	VU Region und Geschichte I (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 20a oder b	VO Region und Geschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 16b	VU Region und Geschichte II (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 20a oder b	VO Region und Geschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 17a	KO Wissenschaftstheorie „Everything turns“ (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (1) 8a	UE Wissenschaftstheorie „Everything turns“ (2 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 17b	KO Wissenschaftstheorie „Anything goes“ (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (1) 8b	UE Wissenschaftstheorie „Anything goes“ (2 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (1) 18a	VO Grundzüge und Tendenzen der Europäischen Ethnologie (2 SSt, 3,75 ECTS-AP) ¹	§ 8 (1) 11 oder § 8 (2) e	Interdisziplinäre Kompetenzen (10 ECTS-AP, anteilmäßig) oder Module zur individuellen Schwerpunktsetzung (20 ECTS-AP, anteilmäßig)
§ 6 (1) 18b	VO Recherchieren in der Europäischen Ethnologie (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)		
§ 6 (2) 1	SE mit Bachelorarbeit Alte Geschichte (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 13	SE mit Bachelorarbeit Alte Geschichte (2 SSt, 10 ECTS-AP)
§ 6 (2) 2	SE mit Bachelorarbeit Geschichte des Mittelalters (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 14	SE mit Bachelorarbeit Mittelalter (2 SSt, 10 ECTS-AP)

¹ Das Modul 18 besteht seit Einführung des BA Europäische Ethnologie per 1.10.2012 nur noch aus einem Kurs (Titel: Methoden und Zugänge der Europäischen Ethnologie (mit Leseliste), 7,5 ECTS-AP für BA Geschichte-Studierende). Jene aus diesem Grund höchstwahrscheinlich nicht sehr zahlreiche Gruppe Studierender, die nur ein halbes PM 18 (also erst 3,75 ECTS-AP) absolviert hat, erhält dieses für „Interdisziplinäre Kompetenzen“ angerechnet, für jene Gruppe, die das PM 18 zur Gänze (also 7,5 ECTS-AP) absolviert hat, zählt dieses als ein Modul zur individuellen Schwerpunktsetzung im Umfang von 10 ECTS-AP.

§ 6 (2) 3	SE mit Bachelorarbeit Geschichte der Neuzeit (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 15	SE mit Bachelorarbeit Neuzeit (2 SSt, 10 ECTS-AP)
§ 6 (2) 4	SE mit Bachelorarbeit Wirtschafts- und Sozialgeschichte (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 16	SE mit Bachelorarbeit Wirtschafts- und Sozialgeschichte (2 SSt, 10 ECTS-AP)
§ 6 (2) 5	SE mit Bachelorarbeit Österreichische Geschichte (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 17	SE mit Bachelorarbeit Österreichische Geschichte (2 SSt, 10 ECTS-AP)
§ 6 (2) 6	SE mit Bachelorarbeit Zeitgeschichte (2 SSt, 7,5 ECTS-AP)	§ 8 (2) c 18	SE mit Bachelorarbeit Zeitgeschichte (2 SSt, 10 ECTS-AP)
§ 6 (2) 7	WM Interdisziplinäre Kompetenzen (7,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 11	Interdisziplinäre Kompetenzen (10 ECTS-AP, anteilmäßig)
§ 6 (2) 8a	VO Frauen- und Geschlechterforschung im Überblick (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (2) d 22a	VO Frauen- und Geschlechterforschung im Überblick (2 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (2) 8b	VU Frauengeschichte – Geschlechtergeschichte (2 SSt, 3,75 ECTS-AP)	§ 8 (2) d 22b	VO Frauengeschichte – Geschlechtergeschichte (2 SSt, 5 ECTS-AP)
§ 6 (2) 9–23	WM 9–23 (7,5 ECTS-AP)	§ 8 (1) 11 oder § 8 (2) e	Interdisziplinäre Kompetenzen (10 ECTS-AP, anteilmäßig) oder Module zur individuellen Schwerpunktsetzung (20 ECTS-AP, anteilmäßig)

Anmerkung: Kurse, deren Zuordnung lt. dieser Liste nicht möglich ist (die also „übrig bleiben“), können im WM „Interdisziplinäre Kompetenzen“ (§ 8 (1) 11) untergebracht werden.