

UF Islamische Religion

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und die Koranwissenschaften							
	1.a. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	SL	1	2				
	1.b. Einführung in die Koranwissenschaften [STEOP]	SL	2	3				
	2 Grundlagen des Korans							
	2.a. Arabisch	VU	2	5				
	5 Überlieferung (Hadith-Wissenschaft)							
	5.b. Prophetenbiographie	VO	2	5				
	Summe		7	15			15	
II	4 Glaubensgrundlagen des Islam							
	4.a. Glaubensgrundlagen der islamischen Religion	VO	2	2,5				
	5 Überlieferung (Hadith-Wissenschaft)							
	5.a. Hadith und Methodik der Hadith-Wissenschaft	SE	2	5				
	6 Koran- und Textverständnis im Islam							
	6.a. Tafsir-Koranexegese	SE	3	5				
	7 Islamische Kultur und Geschichte							
	7.c. Geschichte des Islam	VO	2	2,5				
Summe		9	15			15		
III	3 Islamische Theologie							
	3.a. Methoden der Normenlehre (Usul al Fih)	SE	2	3				
	3.b. Islamische Normen (Fiqh)	SE	3	5				
	8 Rechtsschulen und Islamische Ethik							
	8.a. Rechtsschulen (Madhab- und Madhabgeschichte)	VO	2	2,5				
	9 Islamische Religionspädagogik							
	9.a. Die Geschichte der islamischen Religionspädagogik	VO	1	2,5				
	Summe		8	13			13	
IV	6 Koran- und Textverständnis im Islam							
	6.b. Genese und Exegese der schriftlichen Quellen	SE	2	2,5				
	7 Islamische Kultur und Geschichte							
	7.b. Islamische Kunst- und Kulturgeschichte	SE	1	2				
	8 Rechtsschulen und Islamische Ethik							
	8.c. Spezialthemen in der Philosophiegeschichte – islamische Philosophie	VU	2	3,5				
	10 Interreligiöse Religionsdidaktik Grundlagen							
	10.a. Religionsdidaktik Grundlagen	VO	2	2				
	10.b. Religionsdidaktik Grundlagen	SE	2	3				
	Summe		9	13			13	
V	2 Grundlagen des Korans							
	2.b. Koran-Rezitation	VU	2	5				
	3 Islamische Theologie							
	3.c. Kontextuelle Theologie	VO	1	2				
	7 Islamische Kultur und Geschichte							
	7.a. Islamische Mystik	SE	2	3				
	11 Fachdidaktik							
	11.a. Fachdidaktik I	SE	2	2				
	12 Interreligiöse Fachdidaktik							
	12.b. Fachdidaktische Spezialisierung	VU	1	1,5				
Summe		8	13,5			13,5		
VI	8 Rechtsschulen und Islamische Ethik							
	8.b. Islamische Ethik	VO	2	4				
	11 Fachdidaktik							
	11.b. Fachdidaktik II	SE	2	3				
	12 Interreligiöse Fachdidaktik							
	12.a. Kooperative Religionsdidaktik I	SE	2	3,5				
	Summe		6	10,5			10,5	
VII	4 Glaubensgrundlagen des Islam							
	4.b. Systematische islamische Theologie (Kalam)	VO	3	5				
	6 Koran- und Textverständnis im Islam							
	6.c. Koranforschung in der Gegenwart	VO	1	2,5				
	13 Fachpraktikum (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 10</i>)							
	Fachpraktikum	PR	1	5				
	Summe		5	12,5			12,5	
VIII	9 Islamische Religionspädagogik							
	9.b. Aktuelle islamisch-religionspädagogische Konzeptionen	VO	1	2,5				
	14 Bachelorarbeit (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)							
	Seminar mit Bachelorarbeit	SE	1	5				
	Summe		2	7,5			7,5	
Gesamtsummen			54	100				

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.-prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP]	VO		2	2				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				
	Summe			4	4				4
II	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5	3,5			
	Summe			2	3,5	3,5			3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				
	Summe			5	7,5	2			7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				
	Summe			4	4	1			4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5	2,5			
	Summe			2	3,5	2,5			3,5
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)								
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	2,5	2,5			
	Summe			2	2,5	2,5			2,5
VII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)								
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7,5	7,5			
	Summe			2	7,5	7,5			7,5
VIII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)								
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5	2			
	Summe			2	2,5	2			2,5
I - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I								
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I VO Pluralität der Weltanschauungen I								
		VO		2	2,5				
	Summe			2	2,5				2,5
III - VIII	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)								
	Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot			2	2,5	0,5			
	Summe			2	2,5	0,5			2,5
				27	40	24,5			

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik