

Spezialisierung Medienpädagogik

| Sem. | Modul/Lehrveranstaltungen | Typ | SSt | ECTS-AP | Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS | | | |
|---|--|-----|-----|-----------|---------------------------------------|----|------------|-----------|
| | | | | | 5 | 10 | 15 | 20 |
| I | 1 Grundlagen der Medienpädagogik | | | | | | | |
| | 1.a. Einführung in die Medienpädagogik [STEOP] | VO | | 2 | | | 3,5 | |
| | 1.b. Konzepte der Medienkompetenz und Medienbildung | VO | | 2 | | | 4 | |
| | 2 Wissenschaftliches Arbeiten | | | | | | | |
| | 2.b. Grundlagen und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens | PS | | 2 | | | 3,5 | |
| | Summe | | | 6 | | | 11 | 11 |
| II | 3 Mediensozialisation | | | | | | | |
| | 3.a. Spezialfragen von Entwicklung und Sozialisation: Mediensozialisation | VU | | 2 | | | 4 | |
| | 3.b. Mediensozialisation | PS | | 2 | | | 3 | |
| | 4 Medienkommunikation und Wissensorganisation | | | | | | | |
| | 4.a. Medien- und Kommunikationstheorie für PädagogInnen | VO | | 2 | | | 2 | |
| 5 Professionsbezogene Mediendidaktik | | | | | | | | |
| | 5.a. Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen mit Medien: Konzepte und Modelle | VU | | 2 | | | 5 | |
| | Summe | | | 8 | | | 14 | 14 |
| III | 5 Professionsbezogene Mediendidaktik | | | | | | | |
| | 5.b. Gestaltung multimedialer Bildungsmaterialien | PS | | 2 | | | 5 | |
| | 9 Medienpraxis | | | | | | | |
| | 9.a. Medienpraxis I | PS | | 2 | | | 5 | |
| 10 Projektmanagement und Medienprojektarbeit | | | | | | | | |
| | 10.a. Projektmanagement | PS | | 2 | | | 2 | |
| | Summe | | | 6 | | | 12 | 12 |
| IV | 8 Medien – Kultur – Gesellschaft | | | | | | | |
| | Medien – Kultur – Gesellschaft | EX | | 2 | | | 5 | |
| | 9 Medienpraxis | | | | | | | |
| | 9.b. Medienpraxis II | PS | | 2 | | | 5 | |
| | Summe | | | 4 | | | 10 | 10 |
| V | 2 Wissenschaftliches Arbeiten, Wissenstheorie und Wissenschaftstheorie | | | | | | | |
| | 2.a. Wissenstheorie und Wissenschaftstheorie | VO | | 2 | | | 4 | |
| | 6 Außerschulische Medienbildung | | | | | | | |
| | 6.a. Erwachsenen- und Weiterbildung in Mediengesellschaften | VO | | 2 | | | 3 | |
| | 6.b. Außerschulische Kinder- und Jugendarbeit in Mediengesellschaften | PS | | 2 | | | 5 | |
| | Summe | | | 6 | | | 12 | 12 |
| VI | 7 Forschungsmethoden | | | | | | | |
| | 7.a. Empirische Forschungsmethoden | SE | | 2 | | | 5 | |
| | 7.b. Forschungspraxis | PS | | 2 | | | 5 | |
| | 10 Projektmanagement und Medienprojektarbeit | | | | | | | |
| | 10.c. Rechtliche Fragen in der schulischen Medienarbeit | VO | | 2 | | | 3 | |
| | Summe | | | 6 | | | 13 | 13 |
| VII | 12 Interdisziplinäre Kompetenzen <i>(Anmeldungsvoraussetzung: Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen)</i> | | | | | | | |
| | Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 10 ECTS-AP aus den Curricula der an den kooperierenden Einrichtungen im Verbund LehrerInnenbildung West eingerichteten Bachelorstudien | | | | | | 10 | |
| | 13 Fachpraktikum <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 und 5)</i> | | | | | | | |
| | Fachpraktikum | PR | | 1 | | | 5 | |
| | Summe | | | | | | 15 | 15 |
| VIII | 10 Projektmanagement und Medienprojektarbeit | | | | | | | |
| | 10.b. Berufsfeldbezogene Medienprojektarbeit | UE | | 2 | | | 5 | |
| | 4 Medienkommunikation und Wissensorganisation | | | | | | | |
| | 4.b. Mediengestütztes Wissensmanagement | UE | | 2 | | | 3 | |
| 11 Bachelorarbeit <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2 und 8)</i> | | | | | | | | |
| | Seminar mit Bachelorarbeit: Medienpädagogik | SE | | 2 | | | 5 | |
| | Summe | | | 6 | | | 13 | 13 |
| Gesamtsummen | | | | 42 | | | 100 | |

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

| Sem. | Modul/Lehrveranstaltungen | Typ | SSt | ECTS-AP | davon päd.-prakt. Studien in ECTS-AP* | Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP | | | | |
|-----------------|---|---|-----|---------|---------------------------------------|--|-----|----|-----|--|
| | | | | | | 5 | 10 | 15 | 20 | |
| I | 1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule | | | | | | | | | |
| | 1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP] | VO | | 2 | 2 | | | | | |
| | 1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson | PS | | 2 | 2 | | | | | |
| | Summe | | | 4 | 4 | | | | 4 | |
| II | 1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule | | | | | | | | | |
| | 1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I | PR | | 2 | 3,5 | 3,5 | | | | |
| | Summe | | | 2 | 3,5 | 3,5 | | | 3,5 | |
| III | 2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1) | | | | | | | | | |
| | 2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext | VO | | 2 | 2 | | | | | |
| | 2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext | PS | | 1 | 2 | | | | | |
| | 2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht | VO | | 1 | 1,5 | | | | | |
| | 2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht | PS | | 1 | 2 | | | | | |
| | Summe | | | 5 | 7,5 | 2 | | | 7,5 | |
| IV | 3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1) | | | | | | | | | |
| | 3.a. Diagnostik und Beratung | VO | | 2 | 2 | | | | | |
| | 3.b. Diagnostik und Beratung | PS | | 2 | 2 | | | | | |
| | Summe | | | 4 | 4 | 1 | | | 4 | |
| V | 3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1) | | | | | | | | | |
| | 3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II | PR | | 2 | 3,5 | 2,5 | | | | |
| | Summe | | | 2 | 3,5 | 2,5 | | | 3,5 | |
| VI | 4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1) | | | | | | | | | |
| | Professionsspezifisches Wissen und Handeln | PS | | 2 | 2,5 | 2,5 | | | | |
| | Summe | | | 2 | 2,5 | 2,5 | | | 2,5 | |
| VII | 5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4) | | | | | | | | | |
| | 5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb | PR | | 2 | 7,5 | 7,5 | | | | |
| | Summe | | | 2 | 7,5 | 7,5 | | | 7,5 | |
| VIII | 5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4) | | | | | | | | | |
| | 5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen | PS | | 2 | 2,5 | 2 | | | | |
| | Summe | | | 2 | 2,5 | 2 | | | 2,5 | |
| I - VIII | 6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I | | | | | | | | | |
| | Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I VO Pluralität der Weltanschauungen I | VO | | 2 | 2,5 | | | | | |
| | Summe | | | 2 | 2,5 | | | | 2,5 | |
| | III - VIII | 7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1) | | | | | | | | |
| | | Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot | | | 2 | 2,5 | 0,5 | | | |
| | Summe | | | 2 | 2,5 | 0,5 | | | 2,5 | |
| | | | | 27 | 40 | 24,5 | | | | |

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik