

## Spezialisierung Medienpädagogik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Grundlagen der Medienpädagogik							
	1.a. Einführung in die Medienpädagogik <span style="color: red;">[STEOP]</span>	VO		2			3,5	
	1.b. Konzepte der Medienkompetenz und Medienbildung	VO		2			4	
	2 Wissenschaftliches Arbeiten							
	2.b. Grundlagen und Praxis wissenschaftlichen Arbeitens	PS		2			3,5	
	<b>Summe</b>			<b>6</b>			<b>11</b>	<b>11</b>
<b>II</b>	3 Mediensozialisation							
	3.a. Spezialfragen von Entwicklung und Sozialisation: Mediensozialisation	VU		2			4	
	3.b. Mediensozialisation	PS		2			3	
	4 Medienkommunikation und Wissensorganisation							
	4.a. Medien- und Kommunikationstheorie für PädagogInnen	VO		2			2	
5 Professionsbezogene Mediendidaktik								
	5.a. Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen mit Medien: Konzepte und Modelle	VU		2			5	
	<b>Summe</b>			<b>8</b>			<b>14</b>	<b>14</b>
<b>III</b>	5 Professionsbezogene Mediendidaktik							
	5.b. Gestaltung multimedialer Bildungsmaterialien	PS		2			5	
	9 Medienpraxis							
	9.a. Medienpraxis I	PS		2			5	
10 Projektmanagement und Medienprojektarbeit								
	10.a. Projektmanagement	PS		2			2	
	<b>Summe</b>			<b>6</b>			<b>12</b>	<b>12</b>
<b>IV</b>	8 Medien – Kultur – Gesellschaft							
	Medien – Kultur – Gesellschaft	EX		2			5	
	9 Medienpraxis							
	9.b. Medienpraxis II	PS		2			5	
	<b>Summe</b>			<b>4</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>V</b>	2 Wissenschaftliches Arbeiten, Wissenstheorie und Wissenschaftstheorie							
	2.a. Wissenstheorie und Wissenschaftstheorie	VO		2			4	
	6 Außerschulische Medienbildung							
	6.a. Erwachsenen- und Weiterbildung in Mediengesellschaften	VO		2			3	
	6.b. Außerschulische Kinder- und Jugendarbeit in Mediengesellschaften	PS		2			5	
	<b>Summe</b>			<b>6</b>			<b>12</b>	<b>12</b>
<b>VI</b>	7 Forschungsmethoden							
	7.a. Empirische Forschungsmethoden	SE		2			5	
	7.b. Forschungspraxis	PS		2			5	
	10 Projektmanagement und Medienprojektarbeit							
	10.c. Rechtliche Fragen in der schulischen Medienarbeit	VO		2			3	
	<b>Summe</b>			<b>6</b>			<b>13</b>	<b>13</b>
<b>VII</b>	12 Interdisziplinäre Kompetenzen <i>(Anmeldungsvoraussetzung: Die in den jeweiligen Curricula festgelegten Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen)</i>							
	Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 10 ECTS-AP aus den Curricula der an den kooperierenden Einrichtungen im Verbund LehrerInnenbildung West eingerichteten Bachelorstudien						10	
	13 Fachpraktikum <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 und 5)</i>							
	Fachpraktikum	PR		1			5	
	<b>Summe</b>						<b>15</b>	<b>15</b>
<b>VIII</b>	10 Projektmanagement und Medienprojektarbeit							
	10.b. Berufsfeldbezogene Medienprojektarbeit	UE		2			5	
	4 Medienkommunikation und Wissensorganisation							
	4.b. Mediengestütztes Wissensmanagement	UE		2			3	
11 Bachelorarbeit <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2 und 8)</i>								
	Seminar mit Bachelorarbeit: Medienpädagogik	SE		2			5	
	<b>Summe</b>			<b>6</b>			<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Gesamtsummen</b>				<b>42</b>			<b>100</b>	

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.-prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP				
						5	10	15	20	
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP]	VO		2	2					
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2					
	Summe			4	4				4	
<b>II</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5	3,5				
	Summe			2	3,5	3,5			3,5	
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2					
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2					
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5					
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2					
	Summe			5	7,5	2			7,5	
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2					
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2					
	Summe			4	4	1			4	
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5	2,5				
	Summe			2	3,5	2,5			3,5	
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	2,5	2,5				
	Summe			2	2,5	2,5			2,5	
<b>VII</b>	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)									
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7,5	7,5				
	Summe			2	7,5	7,5			7,5	
<b>VIII</b>	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)									
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5	2				
	Summe			2	2,5	2			2,5	
<b>I - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I									
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I VO Pluralität der Weltanschauungen I	VO		2	2,5					
	Summe			2	2,5				2,5	
	<b>III - VIII</b>	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)								
		Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot			2	2,5	0,5			
	Summe			2	2,5	0,5			2,5	
				27	40	24,5				

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik