

UF Berufsorientierung - Lebenskunde

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	1 Grundlagen der Bildungs- und Berufsorientierung							
	1.a. Grundlagen der Bildungs- und Berufsorientierung	VU	2	3				
	1.b. Grundlagen Gender und Diversity BOLK [STEOP]	VO	1	2				
	1.c. Grundlagen Arbeits- und Berufswelt [STEOP]	VO	1	1,5				
	1.d. BO als Entwicklungsprozess/Erkundungsschwerpunkt Fachdidaktik	EU	1	1				
	3 Projektmanagement und Beratung							
	3.a. Grundlagen des Projektmanagements, Dokumentation, Evaluation	VO	1,5	2,5				
	3.b. Kommunikation, kollegiale Gesprächsführung und Beratung	UE	1,5	2,5				
	Summe		8	12,5				12,5
II	2 Berufswelterfahrung und Transition							
	2.a. Berufswelterfahrung und Transition	VO	1	2				
	2.b. Berufswelterfahrung und Transition	EU	0,5	0,5				
	2.c. Moderation von Entwicklungsprozessen, IBOBB Implementierung am Schulstandort inkl. Fachdidaktik	UE	1,5	2,5				
	4 Betriebspraxis <i>(Anmeldungsvoraussetzung: Genehmigung der Betriebspraxis durch Studienleitung)</i>							
	4.a. Betriebspraxis Planung	VU	1	1,5				
	4.b. Betriebspraxis	Praxis		4				
	4.c. Betriebspraxis Analyse und Präsentation	SE	1,5	2				
	Summe		5,5	12,5				12,5
III	5 Psychologie 1 - Lernen							
	5.a. Psychologische Genderforschung BOLK	VO	1	2				
	5.b. Lebenslanges Lernen, Lerntechniken, Fachdidaktik	VU	1	2				
	5.c. Beratung bei Lern- und Verhaltensschwierigkeiten	VU	0,5	1				
	6 Psychologie 2 - Lebenskunde/Krisen							
	6.a. Grundlagenwissen Lebenskunde	VO	1	1				
	6.b. Konflikte, Konfliktfähigkeit, Konfliktbewältigung, Sozialisation in Klasse und Schule	VU	1	1				
	6.c. Soziales versus dissoziales Verhalten – Mobbing, Bullying unter Jugendlichen, Zivilcourage im Alltag	VU	1,5	2				
	6.d. Jugend und Finanzkompetenzen, Schulden, Schuldenprävention	VU	0,5	1				
	Summe		6,5	10				10
IV	7 Berufsgrundbildung							
	7.a. Berufsgrundbildung	VU	2	3				
	7.b. Bildungstechnologien	UE	2	3				
	7.c. Berufsgrundbildung Online	UE	0,5	1,5				
	8 Kompetenzorientierung Berufsorientierung							
	8.a. Kompetenzorientierung im BO-Unterricht	VU	2	2,5				
	8.b. Differenz und Diversität im Schulalltag – Flexible Differenzierung Berufsorientierung	VU	1,5	2				
	8.c. Schulelevante Aspekte der Fachdidaktik	UE	2	3				
	Summe		10	15				15
V	9 Persönlichkeitsbildung/Personale Kompetenzen							
	9.a. Werte und Selbstverantwortung, Lern- und Arbeitsverhalten	VO	1,5	3				
	9.b. Eigenverantwortliches Lernen – Fachdidaktik	UE	1,5	2				
	10 Persönlichkeitsbildung/Sozialkompetenz							
	10.a. Grundlagen der Sozialkompetenz	VO	2	2				
	10.b. Konfliktmanagement	UE	2	3				
	Summe		7	10				10
VI	11 Persönlichkeitsbildung/Kommunikation							
	11.a. Kommunikation	VO	2	3				
	11.b. Kommunikation – Fachdidaktik	UE	1	2				
	12 Persönlichkeitsbildung/Unterrichts-/Schul-/Teamentwicklung							
		12.a. Theorie und Praxis der Unterrichts- und Schulentwicklung	VO	2	3			
	12.b. Teamarbeit und Teamentwicklung	UE	1	2				
	13 Sozialmanagement - Praxis <i>(Anmeldungsvoraussetzung: Genehmigung der Betriebspraxis durch Studienleitung)</i>							
	13.a. Praxis im Sozialbereich	Praxis		4				
	13.b. Sozialpraxis Begleitung/Präsentation	SE	0,5	1				
	Summe		6,5	15				15
VII	14 Persönlichkeitsbildung/Interkulturelle Kompetenz							
	14.a. Aspekte interkultureller Kompetenz	VO	2	3				
	14.b. Kooperation im Schulalltag	UE	1	2				
	15 Fachpraktikum und Praktikumsbegleitung <i>(Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 bis 8)</i>							
	Fachpraktikum Berufsorientierung/Lebenskunde	PR	1	5				
	Summe		4	10				10
VIII	16 Persönlichkeitsbildung/Peergroup-Education							
	16.a. Modelle Peergroup-Education	VO	3	5				
	16.b. Didaktik der Peergroup-Education	UE	3	5				
	17 Wissenschaftliches Arbeiten							
	Seminar mit Bachelorarbeit	SE	2	5				
	Summe		8	15				15
Gesamtsummen			55,5	100				

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.-prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP				
						5	10	15	20	
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP]	VO		2	2					
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2					
	Summe			4	4				4	
II	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5	3,5				
	Summe			2	3,5	3,5			3,5	
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2					
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2					
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5					
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2					
	Summe			5	7,5	2			7,5	
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2					
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2					
	Summe			4	4	1			4	
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5	2,5				
	Summe			2	3,5	2,5			3,5	
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	2,5	2,5				
	Summe			2	2,5	2,5			2,5	
VII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)									
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7,5	7,5				
	Summe			2	7,5	7,5			7,5	
VIII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)									
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5	2				
	Summe			2	2,5	2			2,5	
I - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I									
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I VO Pluralität der Weltanschauungen I	VO		2	2,5					
	Summe			2	2,5				2,5	
	III - VIII	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)								
		Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot			2	2,5	0,5			
	Summe			2	2,5	0,5			2,5	
				27	40	24,5				

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik