## **UF Chemie**

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Тур	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
					5	10	15	20
	Es können Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 2,5 ECTS-AP nach Maßgabe freier Plätze aus Fakultät für Chemie und Pharmazie der Universität Innsbruck eingerichteten Bachelor- und							
	3 Proteinbiochemie							
	Biochemie	PS	2	2,5				
	4 Vertiefende Konzepte der Physikalischen Chemie							<u>=</u>
		VU	2	2,5				Studium
I	6 Interdisziplinäre Kompetenzen (Anmeldungsvoraussetzung: Die in den jeweiligen Curricula Anmeldungsvoraussetzungen sind zu erfüllen)		ren					gesamtes Si
	Lehrverstaltungen im Ausmaß von 2,5 ECTS-AP aus den Curricula der Fakultät für Chemie und Pharmazie			2,5				ess
	Chemie und Pharmazie			2,5				r. g
	Summe		4	7,5	7,5			- <u>-</u> -
	1 Instrumentelle analytische Methoden							ECTS-AP "Interdisziplinäre Kompetenzen" für
		VO	1	1.5				ig etc.
								효
	Molekülstruktur und Strukturaufklärung     2.a. Quantenmechanik und Visualisierungstechniken	VU	3	2.5				<u> </u>
II	2.a. Quantenmechanik und visualisierungstechniken 2.b. Strukturaufklärung: Massenspektrometrie und NMR-Spektroskopie	VO	1					<u>e</u>
			_	_,				<u>=</u>
	5 Fachdidaktik	140						zip
	5.b. Theorien der fachdidaktischen Forschung	VO	1	2				ij
	Summe		6	8,5	8,5			nte
								II d
	Instrumentelle analytische Methoden     1.b. Instrumentalanalytisches Praktikum für Lehramtsstudierende	PR	3	6				<u></u>
	1.D. Instrumentalanalytisches Plaktikum für Lemanitsstudierende	PK	3					5
III	5 Fachdidaktik							20 E
	5.a. Fachdidaktik des Chemieunterrichts in der Sekundarstufe II	SE	2	3				2
	Summe		5	9		9		
	Konzeption der Masterarbeit, Masterarbeit und Defensio (falls in diesem Unterrichtsfach ei a. Konzeption der Masterarbeit	rstellt)		5				
	b. Masterarbeit			22,5				
IV	c. Defensio			2,5				
						20		

1

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Тур	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP				
					5	10	15	20	
I	Berufsfeldbezogene Forschung und Professionalisierung     1.a. Schulentwicklung und Professional Community     1.b. VU aus einem der folgenden Bereiche:     Lernforschung, LehrerInnenbildung & Professionalisierung, Schulforschung, Leadershipund Schulentwicklungsforschung  Summe	VO	2	3	5			Kompetenzen" für um	
п	Berufsfeldbezogene Forschung und Professionalisierung     1.c. Forschung im Bereich formaler Bildung und Schulpraktikum IV  Summe	PR	3	, ,-,	7,5			"Interdisziplinäre Kor gesamtes Studium	
111	<ol> <li>Bildungslaboratorium (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)</li> <li>Bildungslaboratorium – Reflexion und Entwicklung im p\u00e4dagogischen Kontext</li> <li>Lehrveranstaltungen zur Vertiefung von bildungswissenschaftlichen</li> <li>Fragestellungen, Problem- und Themenfeldern aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot</li> </ol>	SE	2	3 2				20 ECTS-AP "Interc gesa	
	Summe		4	5	5				
1-111	3 Vertiefende Themen zur Schul- und Bildungsforschung Es ist eine der folgenden Vorlesungen im Umfang von 2,5 ECTS-AP zu wählen: Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem II Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem II Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem II Pluralität der Weltanschauungen II	vo	2	2,5					
	Summe		2	2,5	2,5				
IV	Konzeption der Masterarbeit, Masterarbeit und Defensio (falls in den bildungswissenschaf a. Konzeption der Masterarbeit b. Masterarbeit c. Defensio	ftlichen Grui	ndlagen ersi	tellt) 5 22,5 2,5					
	Summe			30		3	80		

<sup>\*</sup> zusätzlich 1 ECTS-AP je Unterrichtsfach im Bereich Fachdidaktik

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien: Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik Masterstudium: 6,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik