

## UF Mathematik

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
					5	10	15	20
<b>I</b>	1 Lineare Algebra							
	1.a. Lineare Algebra [STEOP]	VO	4	6				
	1.b. Lineare Algebra	PS	3	4				
	4 Mathematisches Arbeiten und Berufsbild							
	4.b. Berufsbild Mathematiklehrer/in	VO	1	0,5				
	<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>10,5</b>				<b>10,5</b>
<b>II</b>	2 Algebra und diskrete Mathematik							
	2.a. Algebra und diskrete Mathematik	VO	4	6				
	2.b. Algebra und diskrete Mathematik	PS	3	4				
	4 Mathematisches Arbeiten und Berufsbild							
	4.a. Mathematische Software 1	PS	2	2				
	<b>Summe</b>		<b>9</b>	<b>12</b>				<b>12</b>
<b>III</b>	3 Analysis 1							
	3.a. Analysis 1	VO	4	6				
	3.b. Analysis 1	PS	3	4				
	5 Mathematische Software 2							
	Mathematische Software 2	PS	2	2,5				
	<b>Summe</b>		<b>9</b>	<b>12,5</b>				<b>12,5</b>
<b>IV</b>	6 Stochastik							
	6.a. Stochastik	VO	4	6				
	6.b. Stochastik	PS	3	4				
	13 Didaktik der Mathematik 1							
	13.a. Didaktik der Mathematik 1	VO	2	3				
	13.b. Didaktik der Mathematik 1	PS	1	2				
	<b>Summe</b>		<b>10</b>	<b>15</b>				<b>15</b>
<b>V</b>	7 Geometrie							
	7.a. Geometrie	VO	4	6				
	7.b. Geometrie	PS	3	4				
	14 Didaktik der Mathematik 2							
	14.a. Didaktik der Mathematik 2	VO	2	3				
	14.b. Didaktik der Mathematik 2	PS	1	2				
	<b>Summe</b>		<b>10</b>	<b>15</b>				<b>15</b>
<b>VI</b>	8 Analysis 2 für Lehramtsstudierende							
	8.a. Analysis 2 für Lehramtsstudierende	VO	4	6				
	8.b. Analysis 2 für Lehramtsstudierende	PS	3	4				
	10 Algebra und Geometrie im Schulunterricht ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1 und 2</i> )							
	Algebra und Geometrie im Schulunterricht	VU	2	2,5				
	<b>Summe</b>		<b>9</b>	<b>12,5</b>				<b>12,5</b>
<b>VII</b>	9 Analysis und Stochastik im Schulunterricht ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 3 und 6</i> )							
	Analysis und Stochastik im Schulunterricht	VU	2	2,5				
	15 Fachdidaktisches Seminar ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2, 3, 6 und 13</i> )							
	Fachdidaktisches Seminar	SE	3	5				
	16 Fachpraktikum ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2, 3, 6 und 13</i> )							
	Fachpraktikum	PR	1	5				
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>12,5</b>				<b>12,5</b>
<b>VIII</b>	11 Geschichte und Philosophie der Mathematik 1							
	Geschichte und Philosophie der Mathematik 1	VO	2	2,5				
	12 Bachelorarbeit ( <i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 1, 2, 3, 6 und 13</i> )							
	Seminar mit Bachelorarbeit	SE	2	7,5				
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>10</b>				<b>10</b>
<b>Gesamtsummen</b>			<b>65</b>	<b>100</b>				

## Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.-prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP				
						5	10	15	20	
<b>I</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP]	VO		2	2					
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2					
	Summe			4	4				4	
<b>II</b>	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule									
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5	3,5				
	Summe			2	3,5	3,5			3,5	
<b>III</b>	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2					
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2					
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5					
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2					
	Summe			5	7,5	2			7,5	
<b>IV</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2					
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2					
	Summe			4	4	1			4	
<b>V</b>	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5	2,5				
	Summe			2	3,5	2,5			3,5	
<b>VI</b>	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)									
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	2,5	2,5				
	Summe			2	2,5	2,5			2,5	
<b>VII</b>	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)									
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7,5	7,5				
	Summe			2	7,5	7,5			7,5	
<b>VIII</b>	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4)									
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5	2				
	Summe			2	2,5	2			2,5	
<b>I - VIII</b>	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I									
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I VO Pluralität der Weltanschauungen I	VO		2	2,5					
	Summe			2	2,5				2,5	
	<b>III - VIII</b>	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)								
		Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot			2	2,5	0,5			
	Summe			2	2,5	0,5			2,5	
				27	40	24,5				

\* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik