

## Fachgebiete und Betreuung

Folgende Fachgebiete werden derzeit betreut:

	<i>Fachgebiete</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Josef Christian Aigner (pensioniert)</b>	<i>Psychosoziale Arbeit und Psychoanalytische Pädagogik Psychoanalytische Entwicklungstheorie und Kulturkritik, Sexualwissenschaftliche Themen (Diagnostik, Therapie, Forensik, Sexualpädagogik), Pädagogische Interventionsformen</i>
<b>Assoz. Prof. PD Mag. Dr. rer. nat. Pia Andreatta</b>	<i>Forschungsthemen im Bereich Konflikt-Trauma-Gewalt mit Blick auf erziehungs- und bildungswissenschaftliche Fragestellungen: Schwerpunkte liegen auf der Erforschung von Erfahrungen der Gewalt und Traumatisierung, ihrer jeweiligen Folgen unter Berücksichtigung der Bedeutung der Kultur, des Narrativen, der Anpassung und der Transmission von Trauma in generationalen, professionellen sowie Bildungs-Prozessen in nationaler wie internationaler Krisen- und Konfliktarbeit</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Fred Berger</b>	<i>Sozialisation, Erziehung und Bildung im Kontext von Familie und Schule, Bildungsprozesse und -verläufe von der Jugend bis ins junge Erwachsenenalter, familiäre Generationenbeziehungen und gesellschaftliche Generationenverhältnisse, erziehungswissenschaftliche Jugendforschung</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Daniel Burghardt, MA</b>	<i>Kritische Pädagogik/Materialistische Erziehungswissenschaft; Erziehungs- und Bildungsphilosophie; pädagogische Anthropologie; Gedenkstätten-Pädagogik; Psychoanalytische Pädagogik</i>
<b>Univ. Prof. Dr. Irene Berkel</b>	<i>Informationen zu Fachgebieten folgen</i>
<b>Assoz. Prof. Mag. Dr. Arthur Drexler</b>	<i>Bildungsforschung: Bildungseffekte, Kompetenzentwicklung, Programmevaluation im jeweiligen Bildungskontext; Analyse und Bewertung von Bildungsprozessen; quantitative Forschungsmethoden; Reflexion von Beratungsformaten und –prozessen</i>

<b>Univ.-Prof. Dr. Marc Hill</b>	<i>Informationen zu Fachgebieten folgen</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Theo Hug</b>	<i>Medienpädagogik und Kommunikationskultur; Lernen, Bildung, Wissen im medialen Wandel; Methodologie und Wissenschaftstheorie, qualitative Forschungsmethoden</i>
<b>PD Dr. Bernd Lederer</b>	<i>Allgemeine Erziehungswissenschaft und Bildungstheorie, -geschichte und -philosophie, speziell in gesellschaftspolitischen, diskursanalytischen und zeitdiagnostischen Kontexten</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Sabine Krause</b>	<i>Allgemeine Erziehungswissenschaft, Bildungs- und Erziehungsphilosophie; Grenzen, Grenzregime; Erinnerungskultur(en); Historische und historisierende Bildungsforschung; Fotografien als Quellen (in) der Erziehungswissenschaft; Narrative und Narrationen in Text und Bild</i>
<b>Assoz. Prof. Dr. Hermann Mitterhofer</b>	<i>kollektives Gedächtnis und kollektive Erinnerung, politische Ikonographie, Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte, Diskurstheorie und -analyse, Bildwissenschaften, Metaphertheorie und -analyse</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Helga Peskoller</b>	<i>Allgemeine Erziehungswissenschaft, Historische Anthropologie und Ästhetische Bildung - qualitative Forschungsmethoden</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Lisa Pfahl</b>	<i>Disability Studies und Inklusive Pädagogik; Wissen, Ungleichheit und Behinderung in Bildung und Arbeit; Exklusion &amp; Inklusion in Institutionen; Subjekt, Subjektivierung, Ablesim, Agency, Assistenz &amp; Selbstbestimmung; Biografien und (visuelle) Repräsentationen um Behinderung und Geschlecht.</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Michaela Ralsler</b>	<i>Wissenschafts(geschichts)forschung und sozialer Wandel (insbesondere bezogen auf den Strukturwandel des Subjekts); Sozial- und Institutionengeschichte öffentlicher Erziehung (insbesondere die frühe Fürsorgeerziehung, die Sozial- und Heilpädagogik betreffend); Geschichte und Gegenwart von Care- und Körperregimen (insbesondere in geschlechter- und intersektionaler Perspektive); Migrationsforschung und Cultural Studies (insbesondere bezogen auf Fluchtmigration und Vergeschlechtlichungsprozesse)</i>

<b>Ao. Univ.-Prof. Dr. Friederike Rothe (pensioniert)</b>	<i>Zwischenmenschlichen Kommunikation (Interpersonal Communication) und deren Anwendung, insbesondere Soziale Kompetenz, Gruppenarbeit, Teamentwicklung, Organisation</i>
<b>Univ. Prof. Dr. Claudia Scheid</b>	<i>Theorien professionalisierter Tätigkeiten; Hochschulbildung; Bildungstheorie; Qualitative Methoden</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Wilfried Smidt</b>	<i>Alle Themengebiete aus der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplin Pädagogik der frühen Kindheit/Elementarpädagogik; bes.: Frühkindliche Erziehung, Bildung und Betreuung, Professionalisierung in der Pädagogik der frühen Kindheit, empirische Bildungsforschung in der Pädagogik der frühen Kindheit/Elementarpädagogik, pädagogische Qualität, pädagogische Konzeptforschung, Persönlichkeit, quantitative Forschungsmethoden</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Maria A. Wolf</b>	<i>Kritische Geschlechterforschung mit Fokus auf: Familie, Elternschaft, Kindheit in heterogenen Lebenswelten; Verhältnis familiärer und öffentlicher Erziehung und Bildung; Elternbilder in (Erziehungs-)Wissenschaft und pädagogischen Handlungsfeldern; Habitus und Affekte; Qualitative Forschung</i>
<b>Univ.-Prof. Dr. Erol Yildiz</b>	<i>Migration und Bildung, Diversität, Transkulturalität, Rassismuserfahrungen, (Kritische) Migrationsforschung, Migration und Urbanität, postmigratorische Studien, Qualitative Forschungsmethoden</i>